

Nr. 2

Schlagworte: Evaluation; Mobilität, Mobilitätserziehung, Planning for Real, Partizipation

Titel	Selbstevaluation zur Mobilitätserziehung
Autor / Autorin	Hilla Metzner
„Unterrichtsform“	Projekt „Entdecken und Erleben in Berlin und Brandenburg“
Klassenstufe	Fachschule f. Sozialpädagogik, 2. Ausbildungsjahr
Fach / Fächer	Projekt
Zeitlicher Rahmen	4 Tage
Kurzbeschreibung und Zielsetzung	
<p>Im Rahmen des Projekts „Entdecken und Erleben in Berlin und Brandenburg“ lernten ErzieherfachschülerInnen im zweiten schulischen Ausbildungsjahr Theorie und Praxis der Mobilitätserziehung kennen.</p> <p>Die Selbstevaluationsstudie untersucht dabei sowohl das gesamte didaktische Konzept, seine Zeitvorgaben, Aufgabenstellungen und den Praxisbezug als auch die Möglichkeiten des Erwerbs der Gestaltungskompetenz und einiger Teilkompetenzen. Anhand eines Fragebogens, einer Selbstbeobachtung und eines Interviews wurden die SchülerInnen nach ihrer Einschätzung und ihrem Lernerfolg befragt, den sie größtenteils positiv bewerteten.</p> <p>Die Ergebnisse können sowohl für Selbstevaluationsvorhaben als auch für eine Unterrichtseinheit zur Mobilitätserziehung in der Sek. I und II nützlich sein.</p>	
Methoden	Gruppenarbeit, Verkehrsmittelvergleich, Delphi-Befragung, Planning for Real, Fragebogen, Interview
Art der Dokumentation	Evaluationsstudie
Kontakt	Hilla Metzner Dortmunder Str. 9 10 555 Berlin Hilmetzner@aol.com