

Nr. 5

Schlagworte:

Syndrome Elbe Hochwasser Beziehungsgeflechte Erdkunde vernetztes Denken

Titel	Einführung in ein einfaches Beziehungsgeflecht am Beispiel des Elbehochwassers 2002 – mit anschließendem Test
Autor / Autorin	Harry Funk
„Unterrichtsform“	Unterrichteinheit
Klassenstufe	8. Klasse
Fach / Fächer	Fach Erdkunde
Zeitlicher Rahmen	ca. drei Blöcke (je 80 Minuten)
Kurzbeschreibung und Zielsetzung (Bezug zur Nachhaltigkeit verdeutlichen)	
<p>Dieser Baustein soll eine Möglichkeit zeigen, wie in einer 8. Klasse einfache Beziehungsgeflechte erstellt werden können. Anlässlich des Elbehochwassers im Spätsommer 2003 sollte diese Einführung in Beziehungsgeflechte das vernetzte Denken üben, dabei wurde das bei den Schüler und Schülerinnen vorhandene Wissen aus den Medien abgerufen und systematisiert, die verschiedenen Aspekte in Beziehungen gesetzt und Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt. Zugleich sollte diese Einführung auf weitere vernetzte Darstellungen bei anderen Themen (Baikalsee, Aralsee und Dustbowl in den Great Plains) der 8. Klasse und folgender Klassenstufen (Sahel, Staudämme usw.) vorbereiten.</p> <p>Der Schwerpunkt dieses Bausteins liegt auf der Darstellung des Ablaufs der Einheit und der Vorstellung der erstellten Arbeitsmaterialien.</p> <p>Das Elbehochwasser wurde durch extreme Niederschläge ausgelöst. Weitere Faktoren begünstigten den Anstieg der Wasserpegel und führten zu zahlreichen ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen. Auch wenn sich das Elbehochwasser nicht einem der bisher von der WBGU (Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung „Globale Umweltveränderungen“) identifizierten Syndromen direkt zuordnen lässt, so bietet es für einen Einstieg in die Erstellung von Beziehungsgeflechten eine Anzahl von Symptomen, die miteinander in Beziehung stehen und sich Sphären systematisch zuordnen lassen. In den zunehmenden Hochwasserereignissen in vielen Regionen der Welt lassen sich durchaus Muster nicht nachhaltiger Nutzung erkennen und sie sind ein Zusammenspiel vielfältiger naturräumlicher und sozioökonomischer Faktoren.</p>	
Methoden	Umgang mit Beziehungsgeflechten
Art der Dokumentation	Beschreibung der Unterrichtseinheit und -planung
Kontakt	Bettina-von-Arnim-Oberschule Harry Funk Senftenberger Ring 47-49 13435 Berlin Tel.: 030 / 403 05 0 info@bva.be.schule.de