

**Nr. 12**

**Schlagworte:** Schulentwicklung, Studientage, Schulkooperation, critical friends

<b>Titel</b>	Studientage und Schulentwicklung: „Schwere Zeiten – starke Schule“
<b>Autor / Autorin</b>	Steuerungsgruppe der Fritz-Karsen-Gesamtschule
<b>„Unterrichtsform“</b>	Workshops an einem Studientag
<b>Klassenstufe</b>	KollegInnen der Fritz-Karsen-Schule und critical friends der Bettina-von-Arnim-OS
<b>Fach / Fächer</b>	
<b>Zeitlicher Rahmen</b>	Vorbereitung, Durchführung und Nachbesprechung eines Tages
<b>Kurzbeschreibung und Zielsetzung</b>	
<p>Die Fritz-Karsen-Gesamtschule hatte sich im Rahmen ihres Schulentwicklungsprozesses vorgenommen, einen Studientag durchzuführen zum Thema „Schwere Zeiten – starke Schule“.</p> <p>Die KollegInnen der Fritz-Karsen-Schule wollten mit ModeratorInnen und mit critical friends, befreundeten KollegInnen aus einer Partnerschule des Sets „Nachhaltige Stadt“ einen Studientag durchführen, um dort Ideen, Planungen für die weitere Schulentwicklung zu sammeln.</p> <p>Die Materialien zeigen, wie dieser Tag vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wurde und er kann Anregungen geben, wie soziales Klima in der Schule mit inhaltlichen Vorhaben zusammen hängen und aufeinander abgestimmt werden können. Auf dem Weg zur Verankerung der Nachhaltigkeit im Schulprogramm wurde deutlich, dass Nachhaltigkeit gelebt werden muss, auch in den Arbeitsverhältnissen, in der Struktur der Schule.</p> <p>Nachhaltigkeit soll nicht nur ein inhaltliches Anliegen oder gar eine Worthülse sein, sondern muss auch übereinstimmen mit der realen Arbeitsbedingungen, mit den menschlichen Ressourcen.</p>	
<b>Methoden</b>	Workshops, Punktabfrage, „belastende Steine“
<b>Art der Dokumentation / Inhaltsverzeichnis</b>	Punktabfrage
<b>Kontakt</b>	<p>Fritz-Karsen-Schule Gesamtschule mit Grundstufe und gymnasialer Oberstufe</p> <p>Onkel-Bräsig-Straße 76/78 12 359 Berlin fks@fritz-karsen.de</p>