

**Nr. 14**

**Schlagworte:**

Projektmanagement, Schulhofgestaltung, Partizipation, Planetenlehrpfad, Sonnensystem

<b>Titel</b>	Planetenlehrpfad
<b>Autor / Autorin</b>	Wolfram Becher
<b>„Unterrichtsform“</b>	Projekt
<b>Klassenstufe</b>	10. Klasse
<b>Fach / Fächer</b>	Wahlpflichtkurs Physik
<b>Zeitlicher Rahmen</b>	ein Schulhalbjahr, 2 Stunden in der Woche
<p><b>Kurzbeschreibung und Zielsetzung</b></p> <p>Ziel des Projekts „Planetenlehrpfad“ des Wahlpflichtkurs Physik war es, auf dem Schulhof ein maßstabsgetreues Modell des Sonnensystems zu errichten um einen Beitrag zur Schulhofgestaltung leisten.</p> <p>Zentrale Vorhaben der Fritz-Karsen-Schule im Rahmen des BLK-Programms „21“-Bildung für eine nachhaltigen Entwicklung waren u.a. Geländegestaltung, Methodentraining, Kommunikationstraining und eine Einführung in Projektmanagement. Der Planetenlehrpfad bildet einen Ansatz diese Ziele zu erreichen. Das Projekt ist aus dem Unterricht des Wahlpflichtkurses Physik entstanden und wurde aus dem Gedanken heraus entwickelt, dass jeder Wahlpflichtkurs produktorientiert arbeiten sollte, um notwendige Qualifikationen zur Gestaltungskompetenz nachhaltiger Entwicklung zu entwickeln. Bei der Themenauswahl stand der Nachhaltigkeitsgedanke im Vordergrund, dass die Schülerinnen und Schüler sich mit ihrer unmittelbaren Umgebung auseinandersetzen sollen und wenn möglich gestalterisch Einfluss nehmen sollen. Das Projekt wurde im Laufe der Zeit in weiten Teilen von den Schülerinnen und Schülern selbstständig verwaltet und durchgeführt.</p> <p>Aufgaben und Arbeitsschritte bildeten u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Informationsbeschaffung zum Thema „Planeten“,</li> <li>• die Zusammenfassung der Informationen zu einem Informationstext für die Schautafeln,</li> <li>• die Berechnungen des Maßstabs für das Modell sowie die Berechnung der Entfernungen der Planeten zur Sonne,</li> <li>• Anfertigung einer Skizze für den Aufbau des maßstabsgetreuen Schulhofmodells und</li> <li>• Erstellung einer Bauanleitung.</li> </ul> <p>Darüber hinaus stand die Entwicklung eines Konzepts zur Vorstellung des Planetenlehrpfades bei Schulleitung, Mitschülerinnen und Mitschülern, Schulhof AG und Sponsoren im Vordergrund.</p> <p>Neben der Förderung der Sachkompetenz der Schülerinnen und Schüler auf der Ebene der mathematisch-naturwissenschaftlicher Fächer, bildete weiter die Ausbildung von Selbstkompetenz und Methodenkompetenz die zentrale Zielsetzung des Projekts.</p>	
<b>Methoden</b>	<p>Die Planung und Durchführung des Projekt erfolgte mit einer reduzierten Variante der Methode Projektmanagement.</p> <p>Mit Hilfe der Methode des Projektmanagements sollen die Schülerinnen und Schüler, die verschiedenen, bspw. zeitli-</p>

	<p>chen und organisatorischen Aspekte, die zur erfolgreichen Planung und Durchführung von Projekten notwendig sind, kennen lernen. Anhand eines schulischen Vorhabens kann die Bedeutung einzelner Planungsschritte von der Projektidee und Problemanalyse zur Formulierung einer Zielsetzung und schließlich von der Planungsphase zur Projektrealisation verdeutlicht werden.</p>
<b>Art der Dokumentation</b>	<p>Arbeitsergebnis des Projekts: für die Sponsorsuche und Akquise wurde von den Schülerinnen und Schülern eine Powerpoint -Präsentation erstellt.</p>
<b>Kontakt</b>	<p>Fritz-Karsen-Gesamtschule          Wolfram Becher          Onkel-Bräsig-Str. 76-78          12359 Berlin          Fon: 030 / 609 001-0  <a href="mailto:fks@karsen.be.schule.de">fks@karsen.be.schule.de</a>  <a href="http://www.b.shuttle.de/b/fks">http://www.b.shuttle.de/b/fks</a></p>