

Nr. 15

Schlagworte: Selbstevaluation, Gestaltungskompetenz, Ökonomie/Ökologie

Titel	Warum machen wir dies alles? Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Ökonomie / Ökologie“, <i>selbst</i> evaluiert anhand der Kriterien zur Gestaltungskompetenz
Autor / Autorin	OSZ Bürowirtschaft und Dienstleistungen, Stefan Marien
„Unterrichtsform“	
Klassenstufe	
Fach / Fächer	
Zeitlicher Rahmen	
Kurzbeschreibung und Zielsetzung	
<p>In dieser Studie wird eine Unterrichtseinheit zum Thema „Ökonomie/Ökologie“ evaluiert. Ausgangspunkt bei der Forschungsfrage war die Überlegung, ob man davon ausgehen kann, dass die SchülerInnen aufgrund des Unterrichts einen Kompetenzzuwachs verbuchen können. Dabei wird von dem Konstrukt der Gestaltungskompetenz als Modell ausgegangen. Das Modell, bestehend aus sieben Teilkompetenzen, wird anhand von Indikatoren operationalisiert.</p> <p>Zusätzlich wird der Frage nachgegangen, ob leistungsstarke SchülerInnen durch diesen Unterricht besonders gefördert werden.</p> <p>Methodisch wird mit Hilfe von Schüler- und Lehrer-Logbüchern gearbeitet und fünf unterschiedlich leistungsstarke SchülerInnen werden anhand eines Interview-Leitfadens befragt. Außerdem wurde die komplette Unterrichtseinheit durch eine Kollegin als „critical friend“ beobachtet.</p> <p>Bei der Ergebnisdiskussion wird jede Teilkompetenz einzeln daraufhin bewertet und überprüft, ob man von einem Kompetenzzuwachs sprechen kann. Eine Bewertung der eingesetzten Methoden und Konsequenzen für die Unterrichtseinheit runden die Studie ab.</p>	
Methoden	
Art der Dokumentation / Inhaltsverzeichnis	Studie, Bericht
Kontakt	OSZ Bürowirtschaft und Dienstleistungen Carsten Wolfer Pappelallee 30/31 10437 Berlin Tel.: 030 / 34 33 96 11 Fax.: 030/ 34 33 96 17 www.oszhandel.de