

**Nr. 16**

**Schlagworte:** fächerübergreifender Projektunterricht, SOL als systemischer Unterrichtsansatz, Nachhaltigkeit in der Stadtplanung, Möglichkeiten der Partizipation von SchülerInnen

<b>Titel</b>	Nachnutzung von freien Flächen im städtischen Raum – „Was wird aus dem Flughafen Tempelhof, wenn er geschlossen wird?“
<b>Autor / Autorin</b>	G. Daniel, D. Kreter und C. Schalau als Vertreter der Klusenteams der 11. Klassen des OSZ Verkehr, Wohnungswirtschaft, Steuern - Tempelhof
<b>„Unterrichtsform“</b>	Fächerübergreifender Projektunterricht
<b>Klassenstufe</b>	11. Klassen der gymnasialen Oberstufe
<b>Fach / Fächer</b>	Wirtschaftslehre, politische Weltkunde, Biologie/Naturwissenschaften, Deutsch
<b>Zeitlicher Rahmen</b>	1 Doppelstunde + 1 Unterrichtswoche
<b>Kurzbeschreibung und Zielsetzung</b>	
<p>Das OSZ Verkehr nimmt seit 1999 am Berliner Teil des BLK-Programms „21“ teil. Die Arbeitsgruppe „Nachhaltige Stadt“ hat als methodisches Ziel die Partizipation. Sie bezieht sich auf die zentrale Forderung der Agenda 21, die Entwicklung und Förderung der Partizipation der Bürgerinnen und Bürger.</p> <p>Im schulischen Rahmen ergibt sich daraus der Anspruch, Voraussetzungen, Beispiele und konkrete Anlässe aufzuzeigen und Kompetenzen einzuüben, die sich für gesellschaftliches Engagement der Schülerinnen und Schüler eignen könnten.</p> <p>In unmittelbarer Nachbarschaft des OSZ Verkehr liegt der Flughafen Tempelhof, der geschlossen werden soll, wenn die Baugenehmigung des Großflughafens BBI (Berlin, Brandenburg International) vorliegt. Es gibt seit Jahren eine Diskussion in Berlin über die Nachnutzung der Freifläche des Flughafens mit einer Vielzahl unterschiedlicher, oft auch gegensätzlicher gesellschaftlicher Interessen bei den Vorstellungen zur Nutzung. Diese Unterschiedlichkeit kennen zu lernen und zu bewerten, indem auch eigene Meinungen gefragt sind, ist sowohl das Ziel der Schule als auch der inhaltliche Bezug zum BLK Programm „21“.</p> <p>Im Rahmen der Projektwoche werden die sozialen/politischen, ökonomischen und ökologischen Aspekte der Nachnutzung des Flughafen Tempelhof bearbeitet, die wichtigsten beteiligten Fächer sind politische Weltkunde, Wirtschaftslehre, Biologie/Naturwissenschaften und Deutsch.</p> <p>Die Arbeitsform, die Methode des selbstorganisierten Lernens (SOL), entspricht dem methodischen Anspruch des Programms.</p> <p>In dieser Projektwoche lernen die Schüler/innen durch selbständiges Arbeiten, Präsentieren und durch eine Diskussion am Schluss mit Verantwortlichen aus Verwaltung und Politik, dass sie auch eigene Problemlösungen entwickeln können.</p>	
<b>Methoden</b>	<p>Selbstorganisiertes Lernen (SOL)</p> <p>SOL ist ein Ansatz, Schülerinnen und Schülern schrittweise selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen beizubringen.</p> <p>Neben der Vermittlung fundierten, inhaltlich vernetzten Fachwissens werden in zunehmendem Maße sowohl Lernkompetenz für individuelles und kooperatives Lernen, als auch personale, soziale und methodische Kompeten-</p>

<b>Art der Dokumentation</b>	Unterrichtsplanung, Gruppeneinteilung, SOL und Sandwichprinzip
<b>Methoden</b>	<p>Advance Organizer, Schülerarbeiten                  Selbstorganisiertes Lernen (SOL)</p> <p>SOL ist ein Ansatz, Schülerinnen und Schülern schrittweise selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen beizubringen.</p> <p>Neben der Vermittlung fundierten, inhaltlich vernetzten Fachwissens werden in zunehmendem Maße sowohl Lernkompetenz für individuelles und kooperatives Lernen, als auch personale, soziale und methodische Kompetenzen gefördert.</p> <p>Die Erarbeitung erfolgt nach dem Prinzip des Gruppenpuzzles:</p> <p>Stammgruppenmitglieder entscheiden sich zuerst für Expertenthemen. In Expertenteams werden die Teilthemen (politisch/soziale, ökonomische und ökologische Aspekte) bearbeitet.</p> <p>Danach gehen die Experten in ihre jeweilige Stammgruppe, in der nun der Wissensaustausch stattfindet. Nach einigen Übungsphasen erhält jede Stammgruppe eine weitergehende Aufgabenstellung, deren Bearbeitungsergebnis eine Präsentation am Ende der Projektwoche ist.</p>

<b>/ Inhaltsverzeichnis</b>	Unterrichtsplanung, Gruppeneinteilung, SOL und Sandwichprinzip
<b>Kontakt</b>	<p>OSZ Verkehr, Wohn-, Sozialwirtschaft, Steuern, Advanced Organizer, Superarbeiten Dudenstr.35 – 37 10965 Berlin</p> <p>Ansprechpartner: Gustav Daniel, Dorothea Kreter, Christiane Schalau</p> <p>Tel.: (030)7860 450 Fax: (030)78604579 Homepage: <a href="http://www.oszverkehr.de">www.oszverkehr.de</a></p>