

Nr. 18

Schlagworte: Gesundheit, Kinder, Salutogenese, Ernährung, Kiezerkundung, Sinnesparcours

Titel	Gesundheit fördern – SOL-Einheit zur Wissensvermittlung im eigenen Unterricht
Autor / Autorin	Lutz Brauer, Ulrich Haas
„Unterrichtsform“	Projekt
Klassenstufe	1. Jahrgangsstufe ErzieherInnenausbildung
Fach / Fächer	kein fachgebundener Unterricht
Zeitlicher Rahmen	2 Wochen
Kurzbeschreibung und Zielsetzung	
<p>Ab dem Schuljahr 2003/2004 tritt an der 1. Staatlichen Fachschule für Sozialpädagogik Berlin eine neue Ausbildungsform in Kraft. Mit Beginn des neuen Schuljahres wird der Unterricht an der Fachschule ausschließlich in Themenfeldern stattfinden, die an die Stelle der bisherigen Fächer treten.</p> <p>Die unterrichtliche Planung von Themenfeldern geht von Handlungsfeldern aus. Sie bilden die Grundlage der didaktischen Konstruktion von Themenfeldern und werden durch entsprechende Lernsituationen veranschaulicht. Unter Themenfeld ist hier das didaktisch begründete, für die schulische Arbeit aufbereitete Handlungsfeld zu verstehen, dessen unterrichtliche Bearbeitung in handlungsorientierten Lernsituationen erfolgt.</p> <p>Die Handlungssituation, von der hier ausgegangen wird, ist die gesundheitliche Situation einer Vorschulgruppe in einer Kita des Bezirks Wedding. Dort ergab die Schuleingangsuntersuchung, dass beispielsweise 5 der 15 Vorschulkinder adipös sind und fast 50 % der Kinder Haltungsschäden aufweisen. 9 Kinder dieser Gruppe haben einen schwachen Muskeltonus und vier Kinder zeigen auffallende Konzentrationsschwächen. In der 2. Unterrichtswoche werden die erarbeiteten Inhalte in Praxis-situationen angewandt. Die Unterrichtseinheit wurde nach dem Prinzip des Selbstorganisierten Lernens (SOL) durchgeführt.</p>	
Methoden	<p>Die Unterrichtseinheit wurde nach dem Prinzip des Selbstorganisierten Lernens (SOL) durchgeführt. SOL ist ein ganzheitliches zielorientiertes Unterrichtsarrangement für individuelles und kooperatives Lernen. SOL bietet sich besonders für den handlungsorientierten Unterricht an, bei dem neben der Vermittlung von Fachwissen, das fundiert und inhaltlich vernetzt sein sollte, sowohl Lernkompetenz für individuelles und kooperatives Lernen, als auch personale, soziale und methodische Kompetenzen gezielt gefördert werden.</p> <p>Lit.: Martin Herold / Birgit Landherr: SOL. Selbstorganisiertes Lernen. Ein systematischer Ansatz für den Unterricht. Hohengehren. Schneider Verlag. 2001.</p>
Art der Dokumentation	Projektbeschreibung
Kontakt	<p>1. Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik Lutz Brauer und Ulrich Haas Bismarckstr. 20, 10625 Berlin Tel.: 030 / 34 50 67 14</p>