

Nr. 20

Schlagworte: Bodenphysik, Boden, Erde

Titel	Boden
Autor / Autorin	Renate Pannenbecker, Bernd Grießhammer u.a.
„Unterrichtsform“	Projekt
Klassenstufe	11. Klasse Gymnasium
Fach / Fächer	Erdkunde, D, PW, Engl., Bio, Chemie, Physik
Zeitlicher Rahmen	1 Woche
Kurzbeschreibung und Zielsetzung	
<p>Boden, Land zum Wohnen und Leben, zur Nahrungserzeugung ist ein nachhaltiges Thema.</p> <p>Im Rahmen des SOL-Projektes „Boden“ wurden zwei Lerninseln gebildet. Die 1. Lerninsel hatte das Thema „Kampf um Boden“ mit den Fächern: EK, D, PW, und E. Es werden gesellschaftswissenschaftliche Probleme bearbeitet: Land zum Leben und Land zum geschäftlichen Gewinn.</p> <p>Die Nutzung Amazoniens wurde im Fach Erdkunde, Probleme ausländischer Farmer in Simbabwe wurden in Englisch gewählt. Die zweite Lerninsel mit den Fächern Ek, Bio, Ch, Ph behandelt den naturwissenschaftlichen Aspekt des Bodens. Wegen der Vielschichtigkeit des Themas bietet sich eine fächerübergreifende Behandlung des Themas an.</p> <p>Um Schülern zu zeigen, dass das Thema sie unmittelbar betrifft, wurde das Thema als SOL-Projekt durchgeführt. Daraus ergibt sich die Arbeitsweise in Stamm- und Expertengruppen. Die Lernergebnisse wurden in Form von Plakaten mit Kurzreferaten, einem Rollenspiel und einer fächerübergreifenden Lernerfolgskontrolle gesichert.</p> <p>Mit dieser Dokumentation kann nur ein kleiner Einblick in das Thema gegeben werden, da das Material leider nicht komplett erhalten blieb. Vielleicht bietet es aber Anregungen für weitere eigene Themen.</p>	
Methoden	SOL-Projekt
Art der Dokumentation / Inhaltsverzeichnis	Materialiensammlung (z.T. nicht vollständig wegen Veränderung des Kollegiums)
Kontakt	<p>Eckener-Oberschule Bernd Grießhammer</p> <p>Kaiserstr. 17-21 10105 Berlin Tel.: 030-75607448 Fax: 030-75607450 email: Salinger@eckener.be.schule.de, www.eckener.cidsnet.de</p>