

SOL-Unterrichtseinheit: Boden

Themen und Ziele der Fächer: Der wertvolle Rohstoff Boden soll am Beispiel unterschiedlicher Länder und Fächer untersucht werden. Die SchülerInnen sollen sowohl anhand der sozialen, ökologischen und ökonomischen Kriterien untersuchen, wie bedroht die Erde, der Boden ist und dabei lernen, vernetzt zu denken. Die Unterrichtsmethode SOL gibt ihnen die Möglichkeit, viele Aspekte zu erarbeiten, auch fachübergreifend.

Lerninsel 1: Verteilungskampf um das Land

1. Politische Weltkunde: Nutzungsarten von Amazonien in Brasilien
2. Englisch: Probleme durch ausländische Farmer in Simbabwe – Analyse von Quellen
3. Erdkunde: Ergänzende Thematik zu 1. : Das Ökosystem des tropischen Regenwaldes
4. Deutsch : Mensch und Besitz (Land) in der Literatur. Bsp.: Tolstoi

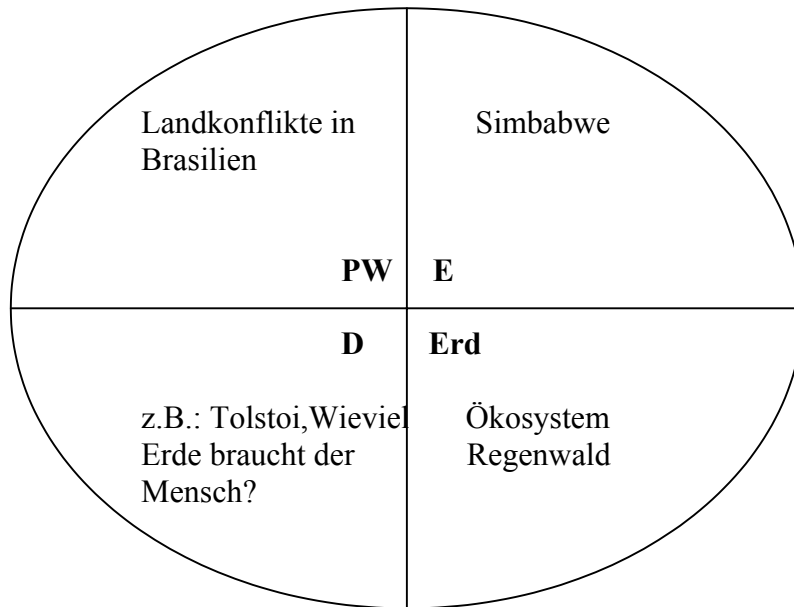
Lerninsel 2: Fruchtbarer Boden

1. Physik: Bodenphysik und ihre Untersuchungsgegenstände, Bodenarten, Kapillarkwirkung, Wassergehalt und -durchlässigkeit, Dichtebestimmung von Erde, Drainage
2. Erdkunde: Prozesse zur Bildung von Boden
3. Biologie: Bodenlebewesen, Mikroorganismen im Boden am Beispiel des Kompost, Nahrungsmittelanbau, biologischer Pflanzenschutz
4. Chemie: Bodenchemie, chemischer Aspekt von Erde, Boden, Mineralien, Verunreinigungen, Basis der Ernährung

Struktur des SOL-Projekts: Gruppenpuzzle

1. Tag: 6 Zeitstunden: Lerninselzuteilung nach dem SOL-Prinzip: Einteilung in Stamm- und Expertengruppen. Erste Expertengruppenarbeit
2. Tag: 2 Zeitstunden: Fortsetzung des ersten Tages
4 Zeitstunden: Stammgruppenarbeit
3. + 4. Tag : Lerninselwechsel und Arbeit wie an den Tagen 1 + 2
4. Tag: Präsentation: 4 Zeitstunden und
Lernerfolgskontrolle (ca. 2 Unterrichtsstunden)

LERNINSEL: VERTEILUNGSKAMPF UMS LAND



Lerninsel: Fruchtbarer Boden

