

Nr. 23

Schlagworte: Wasser, Projektmanagement, Ökogarten, Ökoteiche

Titel	Wasser, das Gut unseres Planeten Erde
Autor / Autorin	Ursula Janke, Gabriele Lützenkirchen
„Unterrichtsform“	Gruppen-, Team-, Experimentier-, Moderations-, Präsentationsformen
Klassenstufe	Klassen 7 - 10
Fach / Fächer	Biologie, Chemie, Erdkunde, Wahlpflichtkurse
Zeitlicher Rahmen	Auf das Jahr verteilt ca. 4 – 6 Std. im Monat
Kurzbeschreibung und Zielsetzung	
<p>Seit dem Schuljahr 2000 besteht eine Arbeitsgruppe aus dem Bereich Naturwissenschaften, die kontinuierlich die ökologisch orientierte Unterrichtseinheit „Wasser, das Gut unserer Erde“ klassenübergreifend im Unterricht einsetzt und mit aktuellen Fakten und Daten ergänzt. Als Schwerpunkt für den Unterricht wird der seit 3 ½ Jahre von Schülern und Lehrern gemeinsam angelegte Schulgarten mit Ökoteich genutzt. Das angelegte Biotop ist somit inzwischen ein fester Bestandteil für das experimentelle, analytische und beobachtende Arbeiten in den Wahlpflichtkursen „Naturwissenschaften“. Die Verantwortung für die Instandhaltung des Ökogarten unterliegt den Integrationsschülern unter Einbeziehung einer Lehrkraft in den Jahrgangsstufen 7 – 9. Neben dem Ökoteich entsteht gerade eine Kompostierung, die für ökologisch abbaubaren Schulmüll genutzt werden soll. Pflanzenkunde, Nutzung von Kräuterbeeten, späterer Anbau eines kleinen Obstgartens sowie natürlicher Umgang mit dem Biotop – Wechselwirkungen zwischen Pflanze und Tier – werden aktiv in den Unterricht mit einbezogen. Leistungsschwächeren Schülern kommt der direkte Praxisbezug – mit den Händen etwas zu schaffen – sehr entgegen. Motivationsorientiert und pflichtbewusst übernehmen sie gerne die Verantwortung für den Schulgarten, der auch in ihrer Verantwortung liegt. Leistungsstärkere Schüler nutzen den Ökogarten für experimentelles Arbeiten: regelmäßige Entnahme von Wasser- und Bodenproben auf Eisen, Phosphor, Chlor; ph-Gehalt und dem Ansetzen von Bakterienkulturen, die ggf. auch als natürliches Regulativ dem Ökogarten zugeführt werden.</p>	
Methoden	Projektmanagement, Gruppenarbeit, Klippert- und Moderationsmethoden, Stationen-Lernen
Art der Dokumentation / Inhaltsverzeichnis	
Kontakt	Lina-Morgenstern-Oberschule Gabriele Lützenkirchen Ursula Janke Gneisenastr. 7, 10961 Berlin