

Lerneinheit "Ökologischer Angebotsvergleich"

Diese Unterrichtseinheit ist als fächerübergreifendes Projekt in den Fächern Betriebspraxis/Datenverarbeitung (BP/DV), Deutsch, Englisch und Textverarbeitung durchgeführt worden. Die Basis bildet das Fach BP/DV, in dem die Schüler Arbeiten in einem Modellunternehmen im Lernbüro ausführen. Im Fach Deutsch wird im Rahmen dieses Projekts eine SOL-Einheit (SOL= Selbstorganisiertes Lernen) durchgeführt. Es soll erlernt werden, Informationen zu erfassen, aufzubereiten und wiederzugeben. Die Fächer Englisch und Textverarbeitung behandeln während des Projektzeitraums Themen, die für das Projekt relevant sind. Im Fach Wirtschaftslehre ist eine Wiederholung des Themas „Angebotsvergleich“ denkbar.

beteiligte Fächer	Themen	Materialien/ <i>Lehrerhinweise</i>
Deutsch	SOL-Unterrichtseinheit „Papierprojekt“	Im Ordner „SOL Papier Deutsch“ <i>Kurzbeschreibung des Projekts.doc</i>
Englisch	Schriftverkehr im Einkauf	Im Ordner Englisch <i>Hinweise für Lehrer.doc</i>
Textverarbeitung	Schriftverkehr per e-Mail	Keine Materialien dokumentiert
Betriebspraxis/ Datenverarbeitung	Durchführen einer Bezugsquellenermittlung und des ökologischen Angebotsvergleichs mit Präsentation	In Ordner Betriebspraxis <i>Dieses Dokument</i>
im Vorfeld bearbeitete Themen: Wirtschaftslehre Deutsch	Angebotsvergleich Kaufmännischer Schriftverkehr	Keine Materialien dokumentiert

Das Material wurde in der 3-jährigen vollzeitschulischen Berufsausbildung bei Bürokaufleuten und Kaufleuten für Bürokommunikation im 1. Ausbildungsjahr eingesetzt. Dementsprechende Vorkenntnisse der Schüler im Bereich Einkauf sind erforderlich.

Der folgende Ablaufplan bezieht sich auf den Unterricht in BP/DV in den anderen Fächern wird analog gearbeitet. Die LehrerInnen müssen sich dazu im Team absprechen. Der Angebotsvergleich soll neben den normalen Aufgaben im Modellunternehmen durchgeführt werden.

Ablaufplan für BP/DV

Schritt	Zeit/Dauer	Inhalt	Arbeitsmaterialien	Methode
1	3 Std.	Ermitteln von Bezugsquellen und erstellen von Anfragen	Hausmitteilung Angebotsvergleich, Handelsausgabe zum Thema Papier, Internet	Filialarbeit

Zunächst bekommen die Schüler/innen die Hausmitteilung (Papier) und eine Ausgabe der Fachzeitschrift „Der Handel“ zum Papier.

Die Schüler/innen sollen nun 5 Anfragen schreiben. Drei Lieferanten sind ihnen vorgegeben und zwei sollen Sie aus einem Branchenfernsprechbuch "Wer liefert was?" (<http://web.wlwonline.de>) heraussuchen. Fertige Anfragen werden am ende der Stunde von den Lehrern eingesammelt und korrigiert.

Schritt	Zeit/Dauer	Inhalt	Arbeitsmaterialien	Methode
2	6 Std.	Besprechung der ermittelten Bezugsquellen und der erstellten Anfragen. Durchführen des Angebotsvergleichs und Vorbereiten der Präsentation	Leittext und Formular zum Angebotsvergleich	Filialarbeit

In einer Filialbesprechung vergleichen die Schüler/innen die Fundstellen für die Zusatzlieferanten. Es wird überprüft ob die gefundenen Bezugsquellen überhaupt als Lieferanten in Frage kommen. Einzelhandelsunternehmen können nicht als Bezugsquelle für ein Großhandelsunternehmen fungieren. Die Anfragen werden ebenfalls besprochen und zur Berichtigung zurückgegeben. Im Rahmen der Besprechung kann auch auf den Erwartungshorizont für die Präsentation eingegangen werden.

Wenn die 5 Anfragen geschrieben sind geben die Lehrer/innen die entsprechenden Angebote herein. Bei den Angeboten aus dem Branchenfernsprechbuch (Papiermühle/BSV) müssen die Briefköpfe entsprechend verändert werden. Die Schüler/innen bekommen nun das Formular und den Leittext zum Angebotsvergleich. Anhand dieser Formulare sollen sie für das Frischfaserpapier, das Recycling-Papier 60-70er weiße (graues Papier) und das Recycling-Papier 80er weiße (weißes Papier) einen Angebotsvergleich durchführen.

Gleichzeitig sollen Sie eine Präsentation vorbereiten, in der sie nicht nur die Ergebnisse der Angebotsvergleiche, sondern auch Vorschläge zum Papiersparen und ihre Entscheidung, welche Papiersorten sie kaufen wollen, begründen. Informationen dazu bekommen sie aus der Handelsausgabe und aus den Intranet-Seiten.

Schritt	Zeit/Dauer	Inhalt	Arbeitsmaterialien	Methode
3	2 Std.	Präsentation der Ergebnisse mit Powerpoint und anschließende Auswertung	Leittext und Formular zum Angebotsvergleich	Präsentation

Die Filialen präsentieren nacheinander nur vor den Lehrern. Die Präsentation vor der gesamten Klasse erscheint angesichts der identischen Aufgabenstellung in allen Gruppen nicht sinnvoll. Für die Bewertung der Präsentation steht ein Beurteilungsf formular zur Verfügung

Häufige Fehler der Schüler/innen:

- Es werden unterschiedliche Papierqualitäten miteinander verglichen.
- Es wird von falschen Mengen ausgegangen.
- Bei einem Lieferanten ist die Lieferungsbedingung nicht angegeben. Es gilt die gesetzliche Regelung. Dies bedeutet, dass der Käufer die Lieferkosten trägt. Dies muss in der Bezugskalkulation ausgewiesen werden. Die Schüler hätten beim Lieferanten die Lieferungsbedingungen erfragen müssen oder den Lieferanten nicht berücksichtigen dürfen.
- Die Schüler übernehmen Werbeaussagen der Lieferer (Umweltfreundlichkeit) unkritisch.
- Bei der Papierbeschaffung wird nicht zwischen Papier für den Eigenverbrauch und für das Sortiment unterschieden.
- Die typischen Vortrags- und Präsentationsfehler.

Am Ende der Einheit müssen die neuen Artikel in das Sortiment der Lieferer und des Modellunternehmens aufgenommen werden. Die neuen Lieferanten für das Papier und der neue Preis müssen dazu in den Datenbanken eingegeben werden.

In der Klasse sollten ab dem Zeitpunkt Handkorrekturen auf den Geschäftsbriefen zugelassen werden. Dadurch üben die Schüler/innen die Handkorrektur und es wird Papier gespart, da es häufig vorkommt, dass ein Brief dreimal ausgedruckt wird.