

## Materialliste nach Schultypen und Jahrgangsstufen sortiert

<b>Grundschule</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Materialien</b>
	6	Nr. 26 Grundschule im Grünen – Schule der Gelegenheiten
	1 - 6	Nr. 22 Mobilität – Grundschulprojekt: Der „sichere Schulweg“

<b>Hauptschule Sek. I</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Materialien</b>
	7 – 10	Nr. 1 Partizipationsprojekt „Mitmachen – Mitmischen
	8	Nr. 5 Einführung in ein einfaches Beziehungsgeflecht am Beispiel des Elbehochwassers 2002 – mit anschließendem Test
	7	Nr. 6 Das Fahrrad. Eine Unterrichtseinheit zum Thema Nachhaltige Stadt / Mobilität
	10	Nr. 8 Bauxittagebau im brasilianischen Regenwald – ein Transfer
	10	Nr. 14 Planetenlehrpfad
	9 / 10	Nr. 17 Kontamination des Mauerstreifens
	9	Nr. 19 Was strömt den da? Eine Hinführung zum verständigen Umgang mit elektrischer Energie
	7 - 10	Nr. 21 Materialsammlung zu SOL-Einheiten an der Hauptschule
	10	Nr. 21a Was kostet das Leben – Eine SOL-Unterrichtseinheit im Fach Arbeitslehre
	7 - 10	Nr. 23 Wasser, das Gut unseres Planeten Erde
	10	Nr. 32 Hören zwischen Klang und Lärm

<b>Realschule Sek. I</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Materialien</b>
	7 – 10	Nr. 1 Partizipationsprojekt „Mitmachen – Mitmischen
	8	Nr. 5 Einführung in ein einfaches Beziehungsgeflecht am Beispiel des Elbehochwassers 2002 – mit anschließendem Test
	7	Nr. 6 Das Fahrrad. Eine Unterrichtseinheit zum Thema Nachhaltige Stadt / Mobilität
	10	Nr. 8 Bauxittagebau im brasilianischen Regenwald – ein Transfer
	10	Nr. 14 Planetenlehrpfad
	9 / 10	Nr. 17 Kontamination des Mauerstreifens
	9	Nr. 19 Was strömt den da? Eine Hinführung zum verständigen Umgang mit elektrischer Energie

	7 - 10	Nr. 23 Wasser, das Gut unseres Planeten Erde
	10	Nr. 32 Hören zwischen Klang und Lärm

Gesamtschule Sek. I	Jahrgangsstufe	Materialien
	7 – 10	Nr. 1 Partizipationsprojekt „Mitmachen – Mitmischen“
	8	Nr. 5 Einführung in ein einfaches Beziehungsgeflecht am Beispiel des Elbehochwassers 2002 – mit anschließendem Test
	7	Nr. 6 Das Fahrrad. Eine Unterrichtseinheit zum Thema Nachhaltige Stadt / Mobilität
	10	Nr. 8 Bauxittagebau im brasilianischen Regenwald – ein Transfer
	10	Nr. 14 Planetenlehrpfad
	9 / 10	Nr. 17 Kontamination des Mauerstreifens
	9	Nr. 19 Was strömt den da? Eine Hinführung zum verständigen Umgang mit elektrischer Energie
	7 - 10	Nr. 21 Materialsammlung zu SOL-Einheiten an der Hauptschule
	10	Nr. 21a Was kostet das Leben – Eine SOL-Unterrichtseinheit im Fach Arbeitslehre
	7 - 10	Nr. 23 Wasser, das Gut unseres Planeten Erde
	10	Nr. 32 Hören zwischen Klang und Lärm

Gesamtschule Sek. II	Jahrgangsstufe	Materialien
	13	Nr. 3 Das Favela-Syndrom
	11	Nr. 4 Ausjelöfelt und durchjewühlt. Die Problematik nicht-erneuerbarer Rohstoffe am Beispiel der Lausitz (Katanga-Syndrom)
	11	Nr. 7 Schüler werden aktiv – Auf dem Wege zur nachhaltigen Stadt
	11	Nr. 9 Solarbausteine
	11	Nr. 13 Nachhaltige Stadtentwicklung
	11	Nr. 16 Nachnutzung von freien Flächen im städtischen Raum – „Was wird aus dem Flughafen Tempelhof, wenn er geschlossen wird?“
	11	Nr. 20 Boden
		Nr. 25 Handy – Lust oder Last
	11	Nr. 28 Zeit-Sta(d)t(t)-Wahnsinn

Gymnasium Sek. I	Jahrgangsstufe	Materialien
	7 – 10	Nr. 1 Partizipationsprojekt „Mitmachen - Mitmischen

	8	Einführung in ein einfaches Beziehungsgeflecht am Beispiel des Elbehochwassers 2002 – mit anschließendem Test
	7	Nr. 5 Das Fahrrad. Eine Unterrichtseinheit zum Thema Nachhaltige Stadt / Mobilität
	10	Nr. 6 Bauxittagebau im brasilianischen Regenwald – ein Transfer
	10	Nr. 14 Planetenlehrpfad
	9 / 10	Nr. 17 Kontamination des Mauerstreifens
	9	Nr. 19 Was strömt den da? Eine Hinführung zum verständigen Umgang mit elektrischer Energie
	7 - 10	Nr. 23 Wasser, das Gut unseres Planeten Erde
	10	Nr. 32 Hören zwischen Klang und Lärm

<b>Gymnasium Sek. II</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Materialien</b>
	13	Nr. 3 Das Favela-Syndrom
	11	Nr. 4 Ausjelöfelt und durchjewühlt. Die Problematik nicht-erneuerbarer Rohstoffe am Beispiel der Lausitz ( Katanga-Syndrom)
	11	Nr. 7 Schüler werden aktiv – Auf dem Wege zur nachhaltigen Stadt
	11	Nr. 9 Solarbausteine
	11	Nr. 13 Nachhaltige Stadtentwicklung
	11	Nr. 16 Nachnutzung von freien Flächen im städtischen Raum – „Was wird aus dem Flughafen Tempelhof, wenn er geschlossen wird?“
	11	Nr. 20 Boden
		Nr. 25 Handy – Lust oder Last
	11	Nr. 28 Zeit-Sta(d)t(t)-Wahnsinn

<b>Oberstufenzentrum</b>	<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Materialien</b>
		Nr. 2 Selbstevaluation zur Mobilitätserziehung
	13	Nr. 3 Das Favela-Syndrom
	11	Nr. 4 Ausjelöfelt und durchjewühlt. Die Problematik nicht-erneuerbarer Rohstoffe am Beispiel der Lausitz ( Katanga-Syndrom)
	11	Nr. 7 Schüler werden aktiv – Auf dem Wege zur nachhaltigen Stadt
	11	Nr. 9 Solarbausteine
	11	Nr. 13 Nachhaltige Stadtentwicklung
	11	Nr. 16 Nachnutzung von freien Flächen im städtischen Raum – „Was wird aus dem Flughafen Tempelhof, wenn er geschlossen wird?“
		Nr. 18 Gesundheit fördern – SOL-Einheit zur

		Wissensvermittlung im eigenen Unterricht
	11	Nr. 20 Boden
		Nr. 24 Ökologischer Angebotsvergleich
		Nr. 25 Handy – Lust oder Last
	11	Nr. 28 Zeit-Sta(d)t(t)-Wahnsinn
		Nr. 29 Ökonomie / Ökologie
		Nr. 31 Nachhaltiges Wirtschaften in einem Modellunternehmen mit Hilfe des Öko-Audit-Verfahrens