

# **Workshop „ Syndrome des globalen Wandels“**

Mitarbeit: Herr Unmüßig, Herr Zeitler, Herr Dr. Pastille, Herr Funk und Herr Lüder

**Verlauf des Workshops** (Zeitplan, Aufgabenverteilung und Bemerkungen)

**Handout für die Teilnehmer** (Angaben über eine Folgeveranstaltung, Hinweise auf Basismaterial, Downloadmöglichkeiten usw.)

**Übersicht über Unterrichtsmaterialien** „Syndrome des globalen Wandels“

Katangasyndrom in der Lausitz?



(Horno muss den Baggern weichen, August 2003, Fotos: H. Funk)

## Verlauf des Tagungsworkshops „Syndrome des globalen Wandels“

	Phasen Medien/Materialien	„kurze Regieanweisungen“	
0	„Anmoderation“ <b>H. Funk</b> Stifte, Magnete Moderationskarten, Nadeln, Stellwand	Fragen können von den Workshopteilnehmern auf Karten geschrieben werden (-Zettelpool). Die erste Fragerunde ist erst nach 30 Minuten.	
5	Pp „Einstieg für Schüler und Schülerinnen“ <b>Horst Zeitler</b> Notebook, Beamer		Diese Pp findet sich auf der CD
20	„Schnupperkurs“ <b>A. Lüder und Team</b> Text und AB Sphären	Die Teilnehmer erhalten den Text „Aralsee“ (Westermann-Arbeitsblätter) mit Aufgaben: Einordnung der markierten Begriffe in die Sphären – Beziehungspfeile- Austausch mit Nachbarn ist erwünscht Eine gemeinsame Auswertung per Folie muss angesichts der begrenzten Zeit entfallen	Der Text Aralsee befindet sich in Westermanns Arbeitsblättern,
5	Pp „Aralsee“ <b>A. Lüder</b> Notebook und Beamer		Diese Pp ist nicht öffentlich verfügbar
10	Fragerunde Moderation: <b>H. Funk</b> Antworten durch das Team	Abarbeiten des Fragenpools, weitere Fragen im Anschluss und auf der Folgeveranstaltung (siehe Infoblatt), Fragen: möglichst prinzipiell zum Einsatz Unterricht Detailfragen vermeiden!	
3- 4	Filmsequenz <b>H. Zeitler</b> Notebook und Beamer oder Video		Film „Lernen mit Zukunft, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“, erschieden innerhalb des BLK- Programms „21“ von Oliver Hoffmann, Delf Woischig und Alexa Samson
6	Präsentation „Lausitz-Projekt“ <b>H. Zeitler</b>		(siehe Werkstattmaterial „Ausjelöffelt und durchjewühlt“)
10	Präsentation aller Materialien <b>Team</b> ausreichend Präsentationsmaterial	Hinweis auf Folgetreffen und Infozettel Materialien werden kurz von uns (30 Sek.) vorgestellt, dann haben die TeilnehmerInnen Zeit zur Ansicht und persönlichen Ansprache	Die Werkstattmaterialien u den „Syndromen des globalen Wandels“ wurden präsentiert (s. Anlage: Übersicht über Unterrichtsmaterialien)
0	feedback <b>Harry</b>	angesichts des Zeitdrucks: Kurze Bemerkungen auf Zettel oder Ansprache	

## Übersicht über den Ablauf des Workshops „Syndrome des globalen Wandels“ am 20. 11. 03

**Begrüßung** (Harry Funk)  
( 5 Minuten) **Einstieg Powerpointpräsentation für Schüler (-innen)** (Horst Zeitler)  
(25 Minuten) **„Schnupperkurs“: „Aralseesyndrom“ 8. Klasse** (Hans-Joachim Lüder und Team)  
(10 Minuten) **Fragerunde (Team)**  
(10 Minuten) **Kurzpräsentation des Lausitzprojekts an der Lise-Meitner Oberschule**  
(Patricia Dombrowsky und Horst Zeitler)  
(10 Minuten) **Hinweis auf Folgeveranstaltung, Downloadmöglichkeiten, Feedback und Einblick  
in verschiedene Unterrichtsmaterialien** (Harry Funk und Team)

## Infotafel

### **Folgeveranstaltung**

„Unterricht zu den Syndrome des globalen Wandels –  
Erfahrungen, Fragen, Informationen, neue Veröffentlichungen“

Ort: Institut „Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung“ Arnimallee  
9/ Bibliothek

14. Januar 2004 17 Uhr

(Eine Anmeldung ist nicht notwendig, wäre aberhilfreich)

Programmwerkstatt Berlin

BLK-Programm „21“

Arnimallee 9

14195 Berlin

fon: 030/ 838-56

fax:030/ 838-56489

mail: [programmwerkstatt@service-umweltbildung.de](mailto:programmwerkstatt@service-umweltbildung.de)

[www.blk21-be.de](http://www.blk21-be.de)

Download der Werkstattmaterialien:

[www.blk21.de//Materialien/Werkstattmaterialien](http://www.blk21.de//Materialien/Werkstattmaterialien)

### **Basis- und Hintergrundmaterial** zu den Syndromen des globalen Wandels

Cassel-Gintz, M., Harenberg, D.: Syndrome des Globalen Wandels als Ansatz  
interdisziplinären Lernens in der Sekundarstufe. Ein Handbuch mit Basis und  
Hintergrundmaterial für Lehrerinnen und Lehrer, Werkstattmaterialien Nr.1 des BLK-  
Programms „21“, Berlin 2002

Clasen;G., Jahnke,D.: Methodik des Syndromansatzes. In: Clasen, G. u.a.: Unterricht zu den  
Syndromen des globalen Wandels. Umsetzungsbeispiele für die Sekundarstufe I und II, S.  
15-17,

Werkstattmaterialien Nr. 24 des BLK-Programms „21“, Berlin 2003

# Unterrichtsmaterialien (Stand 10.1.04)

## Jahrgangstufe

Fach/ Fächer Schule	Titel	Unterrichtsorganisation	Bemerkungen
<b>A</b> * 13. Klasse Grundkurs pw-4  Lise-Meitner-Oberschule	„Das Favelasyndrom“ <sup>1</sup> (Werkstattmaterial)  Horst Zeitler	Unterrichtseinheit mit SOL-Arrangement	Unterrichts- dokumentation, Arbeitsblätter, Schülerergebnisse, Reflexion usw.
<b>B</b> * 11. Klasse fächerübergreifend  Lise-Meitner-Oberschule	„Ausjelöffelt und durchjewühlt“ <sup>2</sup>  Horst Zeitler	Projekt mit SOL-Arrangement und Schülerfahrt	ausführliche Projektbeschreibung, Arbeitsblätter, SOL-Glossar usw.
<b>C</b> 11. Klasse Biologie  (Examensarbeit für die zweite Staatsprüfung)	„Das Havarie-Syndrom im Bologieunterricht der 11. Klasse“ <sup>3</sup> <b>unveröffentlicht</b> Borris Unmüßig	Unterrichtseinheit mit SOL-Arrangement	ausführliche Dokumentation der Unterrichtseinheit, Arbeitsblätter, Schülerergebnisse usw.
<b>D</b> * ab 10. Klasse in vielen Fächern einsetzbar  Lise-Meitner-Oberschule	„Powerpoint- Präsentation: Einführung in die Syndrome des globalen Wandels“ Horst Zeitler	Einführung für Schüler und Schülerinnen	Anlehnung an die diagnostische Arbeit eines Arztes und Schritte zur Entwicklung eines Beziehungsgeflechts
<b>E</b> * 10. Klasse Erdkunde  Bettina-von-Arnim-Oberschule	„Staudammprojekte weltweit – Fallbeispiele nicht nachhaltiger Entwicklung“ <sup>4</sup> Hans-Joachim Lüder	Unterrichtseinheit im Rahmen eines Oberstufenvorberei- tungsprogramms	Verlaufsplanung, Arbeitsblätter usw.
<b>F</b> * 10. Klasse Erdkunde  Bettina-von-Arnim-Oberschule	„Bauxittagebau im brasilianischen Regenwald – ein Transfer“ <sup>5</sup> Harry Funk	Doppelstunde im Anschluss an ein Projekt und UE „Lausitz“	Unterrichtsverlauf, Arbeitsblätter, Reflexion usw.
<b>G</b> 9. Klasse Erdkunde/ Biologie  Gymnasium Harksheide/ Norderstedt (Schleswig-Holstein)	„Massentourismus in den Alpen“ <sup>6</sup>  Gerd Clasen, Doris Jahnke, Ruth Tiedemann	Unterrichtseinheit	Unterrichtsverlauf, Arbeitsblätter, Schülerbeispiele, Reflexion
<b>H</b> 8.-10. Klasse fächerübergreifend (Kombinationen: Erdkunde, Biologie, Hauswirtschaft, Religion, Politik, Wirtschaft Naturwissenschaften, , ) oder projektartig BLK-21 Programmschulen in Schleswig-Holsten	„Landwirtschaft und Nahrungsmittelkonsum“ (Werkstattmaterial) <sup>7</sup>  Autorenteam	Bausteine zu Unterrichtseinheiten	Zahlreiche Unterrichts- materialien, Planungshinweise, Reflexion, Kommentierte Literatur und Medien u.a.
<b>I</b>	„Einführung in ein	Unterrichtseinheit	Stundenverläufe,

<sup>1</sup> In: Clasen, G. u.a.: Unterricht zu den Syndromen des globalen Wandels. Umsetzungsbeispiele für die Sekundarstufe I und II, S. 74-88, Werkstattmaterialien Nr. 24 des BLK-Programms „21“, Berlin 2003

<sup>2</sup> Zeitler, H.: Ausjelöffelt und durchjewühlt. Die Problematik nicht erneuerbarer Rohstoffe am Beispiel der Lausitz (Katanga- Syndrom), Werkstattmaterialien Nr. 8 des BLK-Programms „21“, Berlin 2002.

<sup>3</sup> Unmüßig, B.: Das Havarie-Syndrom im Bologieunterricht der 11. Klasse. Beispiel einer Examensarbeit für die zweite Staatsprüfung, Werkstattmaterialien Nr. 23 des BLK-Programms „21“, Berlin 2003

<sup>4</sup> In: Clasen, G. u.a., s.o., S. 57-73

<sup>5</sup> ebd., S. 89-99

<sup>6</sup> ebd., S. 18-28

<sup>7</sup> Bigott, B. u.a.: Landwirtschaft und Nahrungsmittelkonsum, Werkstattmaterialien Nr.3 des BLK-Programms „21“, Berlin 2002

		einfaches Beziehungsgeflecht am Beispiel des Elbehochwassers 2002 <sup>8</sup> Harry Funk		Arbeitsbögen, Test, Schülerbeispiele usw.
<b>J</b>	<b>8.Klasse</b> fächerübergreifend  Carl-von-Ossietzky-Oberschule	„Denken in Systemen“ <sup>9</sup>  Dr. R. Pastille, G. Stephan, W. Ried, H. Lintzmeyer	Unterrichtseinheit	ausformulierte Unterrichtseinheit
<b>K</b>	<b>7.-10. Klasse</b> Biologie, Erdkunde, Wirtschaft u.a. Heinrich-Andresen-Schule/Sterup (Schleswig-Holstein)	„Müllkippen-syndrom“ <sup>10</sup>  Ingrid Ehlers	Unterrichtseinheit	Unterrichtsverlauf, handlungsorientiert
<b>L</b>	<b>7.-13. Klasse</b> Fächerübergreifender und fachgebundener Unterricht  BLK „21“ Programmschulen in Berlin und Schleswig-Holstein	„Unterricht zu den Syndromen des globalen Wandels“ (Werkstattmaterial) <sup>11</sup>  verschiedene Autoren	<b>A, D, E, F, G, I, J (in dieser Tabelle)</b> sind Unterrichtsbeispiele in diesem Werkstattmaterial. Weiterhin sind eine „Methodik des Syndromansatzes und ein (schülergerechtes) Glossar zu den Symptomen des Katanga-Syndroms dort zu finden.	

Diese Unterrichtsbeispiele sind auch auf der Tagungs-CD

## Noch nicht veröffentlichte Unterrichtsmaterialien

<b>M</b>	<b>8.-10. Klasse</b> fächerübergreifend  BLK „21“-Programmschulen in Schleswig-Holstein	„Massentourismus“ Werkstattmaterial  Autorenteam	Bausteine zu Unterrichtseinheiten	Zahlreiche Unterrichtsmaterialien, Planungshinweise, Reflexion, Kommentierte Literatur und Medien u.a.
<b>N</b>	<b>8. Klasse</b> Erdkunde  Bettina-von-Arnim-Oberschule	„Einführung des Syndromkonzeptes am Beispiel des Aralseesyndroms“ <sup>12</sup> (noch nicht veröffentlicht) Hans-Joachim Lüder	2 Unterrichtsblöcke innerhalb der Unterrichtseinheit „Aralsee“	Unterrichtsbeispiel, Powerpointpräsentation
<b>O</b>	<b>12. Klasse</b> fächerübergreifend  Carl-von-Ossietzky-Oberschule	Rieselfelder <sup>13</sup> (in der Erprobungsphase)  Dr. Ralf Abitz, Dr. Reinhard Pastille, Joseph Taler und Team	Projekt	Unterrichtsdokumentation, Arbeitsblätter usw.
<b>P</b>	<b>8.-13. Klasse</b>	Teilnehmer und Teilnehmerinnen eines Multiplikatorenseminars erproben zur Zeit Unterrichtselemente und –einheiten. Die erstellten Unterrichtsbeispiele werden Interessierten zugänglich gemacht. Über die Form der Veröffentlichung wird von den jeweiligen Autoren entschieden.		

<sup>6</sup> In: Clasen, G. u.a. S. 29-50

<sup>9</sup> veröffentlicht innerhalb des BLK SINUS Modellversuchs

<sup>10</sup> In: Clasen, G. u.a. , S. 51-56

<sup>11</sup> ebd.

<sup>12</sup> noch nicht veröffentlicht, kann ab 15. Januar über die Programmwerkstatt bezogen werden, wird auch auf der der nächsten CD der Programmwerkstatt sein

<sup>13</sup> noch nicht veröffentlicht, Fertigstellung voraussichtlich im Frühjahr 2004