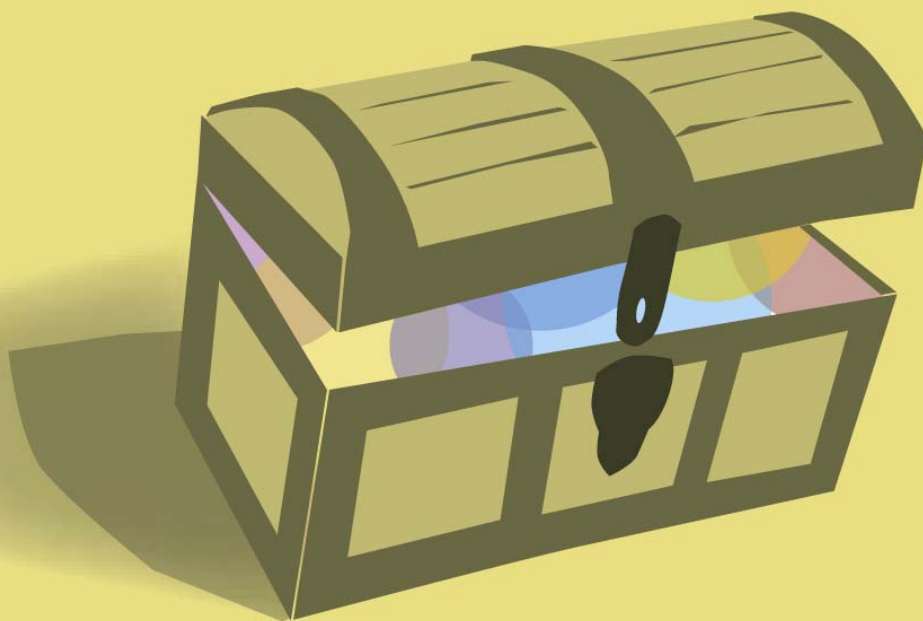


Tipps zum Umgang mit der

Grundschulbox-Zukunft



Tipps zum Umgang mit der **Grundschulbox-Zukunft**

Erstellt von
Petra Risse

Impressum

Dieses Material ist eine Veröffentlichung des Programms Transfer-21.

Autorin

Petra Risse

Redaktion

Dr. Michael Plesse

Layout

Freya Diepenbrock

Herausgeber

Programm Transfer-21
Koordinierungsstelle
Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Gerhard de Haan
Arnimallee 9
14195 Berlin

Telefon: (030) 838 564 49
info@transfer-21.de
www.transfer-21.de



Gefördert als BLK-Programm von
Bund und Ländern im Zeitraum
vom 01.08.2004 bis 31.12.2006.

Berlin 2007

Inhalt

Impressum

Inhalt

- 0 Liebe Kolleginnen und Kollegen**
 - 1 Die Grundschulbox und ihre Einsatzmöglichkeiten**
 - 2 Alles auf einen Blick**
 - 3 Übersichtsliste der Grundschulbox-Zukunft**
 - 4 Rücken schonender Umgang**
 - 5 Tipps zur Packliste**
 - 6 Infos zur Kistenherstellung**
 - 7 Ausleihliste**
-

0. Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in dieser Box finden Sie 23 rezensierte Materialien, die das breite Spektrum des Themenfeldes „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ wieder geben:

- Globales Lernen
- Mobilitäts- und Verkehrserziehung
- Ernährung
- Konsum
- Energie
- Naturerleben

sind nur einige der wichtigen Themen.

Die „Grundschulbox-Zukunft“ ist für Lehrer/innen und Schüler/innen gleichermaßen konzipiert: Sie bietet Anregungen für die Unterrichtsgestaltung und eröffnet Schüler/innen Möglichkeiten zum selbstständigen Entdecken. Das ausführliche Begleitheft gibt einen Einblick in die theoretischen Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und adaptiert diese für die Grundschule. Jedes einzelne Material, das sich in der Box befindet, wird dort beschrieben und bezüglich seiner Anwendbarkeit im Unterricht untersucht.

„Klassiker“ und Neuerscheinungen, Videos, Bilder- und Sachbücher stehen gleichberechtigt nebeneinander.

Die Box regt Schüler/innen auf Grundlage ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zum Denken und Handeln an.

Das Prinzip der Materialbox (oder „Themenkisten“) hat sich bewährt. Bisher erschienen Boxen zu bestimmten Themen. Das Neue an dieser Box ist die Intention, eine Auswahl zu treffen, die fächerübergreifend ist. Es wurde der Fächer verbindende Ansatz verfolgt, um dem Themenfeld „Nachhaltige Entwicklung“ zu entsprechen. Im Fokus stand das Nachhaltigkeitsdreieck (Ökologie/ Ökonomie/ Soziales).

Die „Grundschulbox-Zukunft“ wurde von den Mitgliedern der im Rahmen des Programms Transfer-21 gegründeten AG Grundschule entwickelt. Dazu wurde eine Vielzahl von Materialien gesichtet, bewertet und in einer ansprechenden Kiste aus Holz zusammengestellt.

1. Die Grundschulbox und ihre Einsatzmöglichkeiten

Die Grundschulbox ist in der Schule vielseitig einsetzbar



Auf Seite 11 des Begleitheftes zur Grundschulbox finden Sie Tipps und Internet-Hinweise, die Ihnen bei der Themenauswahl für „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ behilflich sind. Danach folgen auf Seite 14 nähere Informationen zum Methodenvergleich, zur Lernumgebung und den Lernformen. Seite 15 bietet eine Checkliste, die Ihnen noch einmal die Einordnung Ihrer Einheit als BNE-Thema ermöglicht.

2. Alles auf einen Blick

Umgang mit der Übersichtsliste

Die nun folgende Seite soll es Ihnen ermöglichen, schnell und unkompliziert den Weg zu den Materialien zu finden, die für Ihr Vorhaben geeignet sind.

Die Tabelle liest sich wie ein Fahrplan und gibt Auskunft über:

- Themen/ Inhalte und Ziele
- die Eignung für bestimmte Klassenstufen
- die Aufbereitung, z.B. Sachbuch mit Arbeitsblättern
- welche Fächer einbezogen werden können

Zum Beispiel:

Wenn Sie in der Klasse 1. Klasse zum Thema Mobilität arbeiten möchten, können Sie sehen, dass in den Materialien 05, 07, 15 und 20 etwas zu diesem Thema enthalten ist. Die Unterlagen 05 und 07 werden allerdings für die 4. Klasse empfohlen.

Nr. 20 ist ein Ringordner, Download mit Unterrichtsmaterialien und Spielideen und bietet Fächer übergreifende Inhalte an, die über die Fächer Deutsch und Naturwissenschaften hinaus etwas zu Kunst (K), Mathematik (M) und Musik (Mu) beinhalten. Außer Mobilität werden in diesem Material auch die Themen Klima und Verkehr behandelt.

Nr. 15 ist ein Sachbuch (1-7), d.h. es beinhaltet Arbeitsblätter (1), Unterrichtsmaterialien (2), Hintergrundinformationen (3), Fotos (4), methodische (5), didaktische (6) und Fächer übergreifende Überlegungen (7).

Es wird empfohlen, die Übersichtsliste zu laminieren und dann unter dem Deckel der Box zu befestigen, damit der Fahrplan immer bei den Materialien ist.

In jeder Box befindet sich ein Begleitheft (Nr. 00) in dem Sie Näheres über Bildung für nachhaltige Entwicklung erfahren. Hierdurch wird Ihnen ermöglicht sich unabhängig von der Kiste über alle Materialien zu informieren, da sie hier noch einmal ausführlich beschrieben sind.

Alles auf einen Blick
(Übersichtsliste der „Grundschulbox-Zukunft“)

	Titel	Art des Materials	Themen, Inhalte und Ziele	Klasse & Fächer	
00	<i>Begleitheft zur Grundschulbox</i>	<i>Begleitheft</i>	<i>Beschreibung der Materialien</i>	/	/
01	Clever leben: MIPS für KIDS	Lehrerhandbuch (Projekt für einen Schultag+)	Konsum, Lebensstile, ökolog. Rucksack	3-4	M*
02	Charlie´s House.	Broschüre mit Kinderheft (2-7)	Eine Welt, Kindheit, Wohnen, Spielen	1-2+	R*
03	Dein buntes Wörterbuch Stadt	Kindersachbuch (wenig Text)	Stadtleben, Stadt, Stadtentwicklung	1-3	*
04	Der Ball ist Rund	Video, Theaterstück (105 min)	Fairer Handel, Konsum, Globalisierung	3-4+	*
05	Die Hollies	Heft inkl. DVD zur 3tlg. TV-Serie (1, 2, 5, 6)	Energie, Ernährung, Mobilität	4	*
06	Die Müllwerkstatt	Pappband (1-3, 5-7)	Müll, Umwelterziehung, Konsum	3-4	K, Mu, E*
07	Durchblick.	Broschüre	Mobilität, regenerative Energien, Abfall	4	
08	Ein Haus auf Reisen.	Kinderbuch (Lektüre)	Stadt, Haus, Wohnen	2-4	*
09	Eine Welt in der Schule	Unterrichts- und Projektvorschläge, Lehrerhandreichung	Interkulturelles Lernen, Eine Welt	1-10	alles
10	Kinder dieser Welt	Sachbuch (Fotos; mehr Text)	Eine Welt, Zusammenleben, Toleranz	2-4	*
11	Mehrperspektivischer Textilunterricht	Lehrerhandbuch (1-7)	Textilien, Rohstoffe, Konsum	1-4	K*
12	Menschen	Bilderbuch (kleine Bilder; wenig Text)	Kulturelle Vielfalt, Toleranz, Völkerverständigung	1-4	*
13	Milch kommt aus der Tüte, oder?	Kinderbuch (Zeichnungen, mehr Text)	Lebensmittel, Ernährung, Konsum	1-2	*
14	Moderner Lebensort Schule	Unterrichtsvorschläge (Internetverweise)	Nachhaltigkeit, Demokratie, Soziale Kompetenz	1-5	MK*
15	Praxisbuch Mobilitätserziehung.	Sachbuch (1-7)	Mobilität, Mobilitätserziehung	1-4	M*
16	Sag mir, wo der Pfeffer wächst.	Kinderbuch (viel Text)	Spiele, Rezepte, Bastelanregungen	2-6	K*
17	So leben sie!	Unterrichtsmaterialien (1-4, 6, 7)	Nachhaltigkeit, Völkerverständigung	1-6	*
18	Spiel das Wissen schafft	Sachbuch (kurze Experimentieranleitungen)	Natur, Beobachtung	1-4	*
19	Unser Essen?	Kinderbuch mit Klappen (viel Text)	Ernährung, Konsum	1-2	*
20	„Klima, Verkehr und Nachhaltigkeit“	Ringordner, Download mit Unterrichtsmaterialien und Spielideen	Mobilität, Klima, Verkehr	1-4	K, M, Mu*
21	Wasser marsch!	Heft (1-7)	Wasser, Ziel: Medienkompetenz	3-4	MK*
22	Wenn die Welt ein Dorf wäre	Kinderbuch (Sollte eingeführt werden!)	Globales lernen	2-6	*
23	Wetter und Wasser.	Themen heft (Lernwerkstatt; nur 1)	Wetter, Wasser	1-2	M, K*

Die mit *gekennzeichneten Felder teilen mit, dass Möglichkeit zur Verknüpfung mit allen Themen besteht.

Materialien mit ...		Fächerbezug:	
1.) Arbeitsblätter	5.) Methodische Überlegungen	Deutsch u. Naturwissenschaften kommen in allen Projekten vor!	Musik (Mu)
2.) Unterrichtsbeispiele/ -anregungen	6.) Didaktische Überlegungen		Kunst/ Textiles Gestalten (K)
3.) Hintergrundinformationen	7.) Fächerübergreifende Überlegungen	Ethik/ Religion (R)	Medienkompetenz (MK)
4.) Fotos		Sport (Sp)	Englisch (E)
			Mathematik (M)

4. Rücken schonender Umgang

Da die Kiste mit all ihren Materialien rund 15 Kilo wiegt, hier ein paar Tipps für einen Rücken schonenden Umgang:

- Suchen Sie sich für den Transport der Kiste eine Person, die Ihnen beim Tragen hilft!
- Wenn dies nicht möglich ist, sollten Sie einige der Materialien umverteilen und z.B. in einen Rucksack packen.
- Wenn Vorschlag 1 und 2 nicht umsetzbar sind, dann sollten Sie auf jeden Fall in die Hocke gehen und die Kiste aus einer graden Rückenposition heraus hochheben, um die Wirbelsäule möglichst zu schonen.

5. Tipps zur Packliste

Für einen schnelleren Überblick über die Vollständigkeit des Inhalts empfiehlt es sich, auf alle Materialien eine Nummer in der Reihenfolge der Packliste zu kleben. Außerdem dient sie als Übersichtsliste und kann im Zusammenhang mit Bestellungen und Ausleihe genutzt werden.

6. Infos zur Kistenherstellung

Die Kiste wird von der Lebenshilfe für geistig Behinderte in der Stadt Leer hergestellt, einer sozialen und wirtschaftlichen Einrichtung, die behinderten Menschen ein Leben bietet, das ihren individuellen Bedürfnissen und Fähigkeiten entspricht.

Kopiervorlage
Grundschulbox-Zukunft / Ausleihe

	ISBN	Titel	Ausgeliehen von/am:
00	Eigenproduktion	Begleitheft zur Grundschulbox	
01	3-9282-4471-X	Clever leben: MIPS für KIDS	
02	Heft u. Begleitheft	Charlie´s House.	
03	3-89717-151-1	Dein buntes Wörterbuch Stadt	
04	VHS	Der Ball ist Rund	
05	DVD mit Heft	Die Hollies	
06	3-86072-563-7	Die Müllwerkstatt	
07	Heft	Durchblick.	
08	3-570-21082-0	Ein Haus auf Reisen.	
09	3-930024-89-6	Eine Welt in der Schule	
10	3-8310-0469-2	Kinder dieser Welt	
11	3-7800-2054-8	Mehrperspektivischer Textilunterricht	
12	3-522-43485-4	Menschen	
13	3-276-00173-x	Milch kommt aus der Tüte, oder?	
14	Eigenproduktion	Moderner Lebensort Schule	
15	3-89676-995-2	Praxisbuch Mobilitätserziehung.	
16	3-931902-15-3	Sag mir, wo der Pfeffer wächst.	
17	3-86072-669-2	So leben sie! (Fotos u. Begleitheft)	
18	3-473-35851-7	Spiel das Wissen schafft	
19	3-473-33262-3	Unser Essen?	
20	Eigenproduktion	„Klima, Verkehr und Nachhaltigkeit“	
21	3-403-03353-8	Wasser marsch!	
22	3-7026-5743-6	Wenn unsere Welt ein Dorf wäre	
23	3-983458-10-0	Wetter und Wasser.	



www.transfer-21.de