

# (Inter?)continental Breakfast

Wir untersuchen Gegenstände/Zutaten  
unseres Frühstückstisches:

- **Aufschnitt**
- **Kaffee und Kakao**
- **Margarine**
- **Orangensaft**
- **Fisch**
- **Blumendekoration**

Wir fragen nach:

- **den Ausgangsprodukten**
- **den Herkunftsländern**
- **den Produktionsbedingungen**
- **dem Einkommen**
- **den Konsequenzen für unseren Konsum**



# Aufschnitt aus dem Regenwald

## Europa

- Brasilianisches Soja als Futtermittel für europäische Viehmasthochburgen
- Schnellmast von Tieren
- Boden- und Grundwasserbelastungen

## Brasilien

- Brasilien ist weltweit größter Sojaexporteur
- Anbau von Soja in Monokulturen
- Einsatz großer Mengen an Pflanzenschutz- und Spritzmitteln
- Verarmung der Kleinbauern
- Waldrodungen

## Unterrichtsvorschlag:

### Spurensuche bei Lebensmitteln

(Herkunft, Produktionsverfahren, ethische Fragen...)



## Verzehr pro Kopf:

- 8,8 Kilogramm Schokolade
- 164 Liter Kaffee

## Kaffee, Kakao und fairer Handel

- 70 % der Exporterlöse Ghanas durch Kakao
- Vernichtung von Arbeitsplätzen durch Industrialisierung
- Kinderarbeit
- Kaffeeplantagen vernichten Regenwald

## TransFair

- genossenschaftliche Produktion
- Ausschluss des Zwischenhandels
- Mindestpreisgarantie
- Ökologische und soziale Standards in der Produktion

## Unterrichtsvorschlag: Lokale Aufklärungskampagne



# Gute Margarine?

- Indonesien will Palmölexporte vervielfachen
- Brandrodungen für Palmölplantagen
- Finanzierung durch ausländische Banken
- Palmöl ist Rohstoff für Margarine, Eis, Kosmetika ...
- 50 % des von der EU bezogenen Palmöls stammt aus Indonesien

**Unterrichtsvorschlag:  
Spurensuche in der Kosmetikbranche**



# Orangensaft und Kinderarbeit

**Herkunftsland:**  
**Brasilien**

**Soziale Bilanz:**

- **Kartellwirtschaft**
- **Akkord**
- **Kinderarbeit**

**Ökobilanz pro Liter O-Saft:**

- **22 Liter Wasser**
- **0,4 Liter Kraftstoff**
- **0,6 Kg CO<sub>2</sub>- Ausstoß**
- **Materialaufwand und Umweltschäden durch Pflanzenschutz- und Düngemittel**
- **Verlust der natürlichen Fauna und Flora durch Orangenplantagen**

**Unterrichtsvorschlag: Thema Kinderarbeit**



# Leckerbissen aus dem Meer

- 80 % der Welfischbestände sind übernutzt
- Schädigung der traditionellen Fischerei durch küstennahe Industriefischerei
- Garnelenzucht vernichtet Mangrovensümpfe als „Kinderstube des Meeres“
- Fischfarmen: Verschmutzung der Küstenregionen und Antibiotikaeinsatz
- Gütesiegel für Fischereiprodukte (Ökolachs)
- Einkaufsführer Fisch
- Lachs 2000 – Rückkehr in den Rhein?

Unterrichtsvorschlag:  
Rezeptsammlung



# Lasst Blumen sprechen

- Niedriglöhne
  - Fehlender Arbeitsschutz
  - Einsatz von Pestiziden
  - Chronische Erkrankungen
- Siegel des Flower Label Programms für faire Arbeitsverhältnisse, Arbeitsschutz & Umweltschutz
- oder
- Verzicht auf billige Massenware

**Unterrichtsbeispiel:  
Schulumfeldgestaltung mit heimischen  
Zier- und Nutzpflanzen**

