

III. Vernetzungs- und Planungskompetenz

Good Practice

Schulhof- und Dorfgestaltung in der Grundschule

Literatur: Töllner, C./Ahl, J./Ehlers, R.: "Unser Schulhof wird genial" Schulhofumgestaltung am Schulzentrum Schafflund – Ein Beteiligungsprojekt. Berlin, Kiel 2000

Radwege-Projekt einer neunten Klasse der Bettina-von-Arnim-Schule in Berlin

Literatur: Fahle, Wolf-E.: Schüler untersuchen ihre Rad-Wege. Ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt. In: Koordinierungsstelle des BLK-Programms „21“ (Hrsg.): 21 – Das Leben gestalten lernen. Themenheft: Mobilität und Stillstand. Berlin 2000. S. 26 ff.

Planspiel Projekt mit Studenten im Grundstudium: Nachnutzungskonzept für einen innerstädtischen Flughafen

Literatur: eigene Zusammenstellung

Materialien

Antes, Wolfgang: Projektarbeit für Profis: Planung, Marketing, Finanzierung, Teamarbeit. Ökotopia Verlag, Münster 1997

Brunseman, C./Stange, W./Tiemann, D.: mitreden – mitplanen – mitmachen. Kinder und Jugendliche in der Kommune. Berlin und Kiel 1997

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hrsg.): Planen mit Phantasie. Zukunftswerkstatt und Planungszirkel für Kinder und Jugendliche. Berlin und Kiel 1996

Glamus GmbH Bonn (Hrsg.): Mobility. A city in motion. (CD-ROM; Verkehrssimulationsspiel). Bonn o.J.

GLOBE GERMANY Programm (Hrsg.): Lokales Beobachten und Entwickeln in der Umwelt – globales Lernen für die Umwelt. Ansätze zur Umweltbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Hamburg 1998

Klippert, Heinz: Planspiele. Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen. 10 komplette Planspiele. Beltz Verlag, Weinheim und Basel 1996

Lantermann, Ernst D./Döring-Seipel, Elke/Schmitz, Britta/Schima, Peter: Syrene. Umwelt- und Systemlernen mit Multimedia. Hogrefe-Verlag, Göttingen 2000

Reibnitz, Ute von: Szenario-Technik. Instrumente für die unternehmerische und persönliche Erfolgsplanung. Gabler Verlag, Wiesbaden 1992

Säckl, Wolfgang/Tschapka, Johannes (o.J.): mitmischen. Umweltpolitik von unten. Tips & Tricks für Engagierte.

Weinbrenner, Peter: Die Szenario-Methode als Mittel zum kreativitätsfördernden Lernen - gezeigt am Beispiel des Themas „Multikulturelle Gesellschaft“. Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Nr. 33
zu beziehen bei: Prof. Dr. P. Weinbrenner, Universität Bielefeld, Postfach 10 01 31, 33501 Bielefeld