



BLK-Programm „21“
Bildung für eine nachhaltige
Entwicklung

Beispiel Verlaufsplanung Lehrerfortbildung

Titel: Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung

Zeit	Thema	Organisationsform	Material, Medien
9.00 - 9.15	Vorstellung der Teilnehmer		
9.15 - 10.30	Welche Kompetenzen sind für eine nachhaltige Entwicklung erforderlich?	Vortrag und Diskussion im Plenum	Unterrichtsbeispiele
Kaffeepause			
11.00 - 12.30	Info-Stationen zu den Kompetenzen Bewertung von Materialien	4 Gruppen	Materialtische Bewertungskriterien
Mittagspause			
14.30 - 16.00	Wo steht unsere Schule bezogen auf die Kompetenzen für nachhaltige Entwicklung?	4 Gruppen (eventuell arbeitsteilig) Auswertung im Plenum	SWOT-Analyse Flipcharts
Kaffeepause			
16.30 - 17.30	Entwicklung individueller Ziele und Arbeitsplanungen	Partnerarbeit	Schrittfolgen: z. B. Was mache ich schon? Was will ich ändern? Was nehme ich mit vor? Wie kann ich den Erfolg beurteilen?
17.30 - 18.00	Kompetenzen in der Wissensgesellschaft	Kurzvortrag	Delphi-Umfrage