

I. Vorausschauendes Denken, Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich von Zukunftsszenarien und -entwürfen

Good Practice

Zukunftswerkstatt mit Schülern der 10. Klasse in den Fächern Biologie und Deutsch (Realschule in Berlin Treptow)

Literatur: Katja Schulz: Mut zum Träumen. Die Zukunftswerkstatt als Methode aktivierender Umweltbildung. Eine Handreichung des Modellversuchs SchUB beim BUND Berlin. Berlin o. J.

Trainshuttle 21 – Multimediaprojekt zum Thema „Zukünftige Mobilität“ aus dem Energie- und Verkehrszentrum eines Gymnasiums (Schillerschule Hannover)

Literatur: Wiedemann, Reinhard: Wie Schmetterlinge fliegen ... Schüler programmieren ihre Verkehrsvision. In: Koordinierungsstelle des BLK-Programms „21“ (Hrsg.): 21 – Das Leben gestalten lernen. Themenheft: Mobilität und Stillstand, Berlin 2000, S.17-18

Materialien

Albers, Olaf/Broux, Arno: Zukunftswerkstatt und Szenariotechnik. Ein Methodenbuch für Schule und Hochschule. Weinheim und Basel 1999

Burow, Olaf-Axel/Neumann-Schönwetter, Marina (Hrsg.): Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht. Bergmann + Helbig Verlag, Hamburg 1995

Erhard Friedrich Verlag (Hrsg.): Zeitschrift Schüler, Themenheft: Zukunft. Seelze 1998

Katholische Schüler-innen-Jugend Österreichs – KSJÖ (Hrsg.): Kreativität und Schule. Studien Verlag, Innsbruck-Wien 1996

Kuhnt, Beate/Müllert, Norbert R.: Moderationsfibel Zukunftswerkstätten. Verstehen – anleiten – einsetzen. Das Praxisbuch zur Sozialen Problemlösungsmethode Zukunftswerkstatt. Münster 1996