

VII. Kompetenz zur distanzierten Reflexion über individuelle wie kulturelle Leitbilder

Good Practice

Projekt zu Zeit und Entschleunigung der BUND-Jugend Hamburg.

Literatur: Monika Walensky: Umweltbildung unter dem Anspruch der nachhaltigen Entwicklung in Hamburg. Band 2: Praxisprojekte, Materialien, Hintergrundinformationen. Hamburg 2000, S. 53-61

Überprüfung von Mobilitätsargumenten "Pro-Auto".

Literatur: Renate und Gunter Bleyer: Mobilität auf dem Prüfstand: ein Vergleich der Verkehrsmittel. In: Koordinierungsstelle des BLK-Programms „21“ (Hrsg.): 21 – Das Leben gestalten lernen. Themenheft: Mobilität und Stillstand. Berlin 2000, S. 21 ff.

Materialien

Adam, Jürgen: Projekt Zeit. Projektanregungen und Materialien. Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 1993

BUND Berlin (Hrsg.) (3/95): Zeitschrift AnSchUB. Nachdenken über die (Um)welt. BUND Berlin 1995

BUND Berlin, Modellversuch SchUB (Hrsg.): Nachdenken über Mensch und Natur. Beiträge zum Philosophieren mit Schulkindern. Eine Handreichung des Modellversuchs SchUB. Berlin (o. J.)

Deutscher Sparkassenverlag GmbH (Hrsg.): Zeit- für Umwelt und Natur. Deutscher Sparkassenverlag GmbH. Stuttgart 1995

Hunger, Karl: Der Mensch (v)erkennt seine Welt. Eine Handreichung des Modellversuchs SchUB. Berlin 1995

Kolakowski, Peter/Hilgers, Micha/Weinbrenner, Peter: Der Stau sind wir. Automobilität und neue Leitbilder. Berlin 1998

Nagel, Ueli/Pünchera, Tina/Volkart, Hansruedi/Weinmann, Hanna/Wiher, Pit: Stadt- Entdeckungen. Natur vor der Tür. Pestalozzianum Verlag/Zytglogge Verlag 1997

Schneller, Ingo/ Rolf Schumacher, Rolf: Das szenische Spiel als Lernform in der Hauptschule. Oldenburg 1987