

## **BLK 21 Multiplikatorentraining**

### **Leitfragen für die schriftliche Darstellung**

---

#### **Titel des Projektes:**

#### **Anfang:**

- Was führte zum Projekt?
- Was sind die Herausforderungen, Ziele und Erwartungen?
- Wer ist beteiligt und vom Projekt betroffen?

#### **Durchführung:**

- Wer hat was wann gemacht?
- Wer wurde wie einbezogen?
- Was genau wurde unternommen?
- Was wurde gemacht, um den Zielen näher zu kommen?
- Warum wurde genau dieser Weg (und nicht ein anderer) eingeschlagen?

#### **Ergebnisse und Erkenntnisse:**

- Welche Ergebnisse (neue Informationen zu Schüler/-innen, Eltern, Kolleg/-innen, dem Unterricht, der Schule...) haben sie auf dem Weg mitgenommen?
- Welche Ereignisse („Schlüsselszenen“) im Projekt haben Ihr Denken bzw. auch Ihr Handeln maßgeblich beeinflusst oder verändert?
- Was ist da „passiert“?
- Auf welche Rückmeldungen (von Schüler/-innen, Eltern, Kolleg/-innen, Schulleitung ...) stützen Sie sich?
- Wie interpretieren Sie diese?
- Welche Schlüsse ziehen sie daraus?
- Was hat sich dadurch für Sie geändert? Was hat funktioniert, was hat nicht funktioniert?
- Woran haben Sie das erkannt? Was war überraschend?
- Was würden sie beim Projekt wieder so machen, was ändern?
- Welche Rolle spielte der Erfahrungsaustausch unter Kolleg/-innen? Welche das Feedback von IMST<sup>2</sup>-Betreuer/-innen?
- Was machen Sie jetzt anders als früher?
- Was hat sich in der Zusammenarbeit mit Kolleg/-innen verändert, und wie hat sich die Schule verändert?
- Wie sehen Sie die ursprünglichen Ziele heute?
- Wie beurteilen Sie in der Rückschau – auch gefühlsmäßig – das Projekt, Ihre Projektarbeit, und die Zusammenarbeit mit IMST<sup>2</sup>?
- Welche Ereignisse haben Ihre Einschätzung am meisten geprägt?

#### **Ausblick:**

- Welche Ziele sehen Sie heute?
- Was sind alte und neue Herausforderungen?
- In welche Richtung geht es jetzt weiter?
- Was ist (konkret) geplant?