

## SWOT-ANALYSE

### Zu BLK 21 Projekten

#### Zweck:

Die SWOT-Analyse ist ein einfaches Analyseschema zur Selbst- oder Gruppenanalyse einer Organisation, eines Projekts, etc.

#### Verlauf:

Die SWOT-Analyse (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) erfolgt in folgenden Schritten:

1. Denken Sie an die derzeitige Situation an der Schule im Hinblick auf Projekte im Bereich nachhaltiger Entwicklung, wie z.B.

- \* bisher durchgeführte Projekte
- \* an Interesse und Wissen das SchülerInnen und LehrerInnen sowie etwaige andere Beteiligte (Eltern, nicht-lehrendes Personal, Vereine, Betriebe u.a.) einbringen,
- \* an die internen Beziehungen und die Organisation der anfallenden Arbeiten,
- \* an das Bild, das die Öffentlichkeit von Ihrer Schule hat,

Tragen Sie die gegenwärtigen Stärken (Strengths) und Schwächen (Weaknesses) aus Ihrer Sicht in die entsprechenden Felder des SWOT-Schemas ein (vgl. Abb.)

2. Denken sie auch an Einflüsse denen die Schule ausgesetzt ist (gesellschaftliche Entwicklungen; Bedingungen im regionalen und lokalen Umfeld u.a.) und an die zukünftige Entwicklung. Welche Chancen (Opportunities) und Bedrohungen (Threats) ergeben sich daraus für ihre Schule? Tragen Sie diese in die entsprechenden Felder des SWOT-Schemas ein. (siehe Abb.)

STÄRKEN	SCHWÄCHEN
CHANCEN	BEDROHUNGEN/RISKEN

#### Kommentar zur Methode:

Durch das Nachdenken über die vier Bereiche - was sind Stärken, Schwächen, Chancen und Bedrohungen kann der Ist-Zustand von Initiativen und Projekten auf plastische Weise bewusst gemacht werden. Ausgehend von den Stärken kann man sich anschließend der Weiterentwicklung des Projektes zuwenden.

**STÄRKEN**

**SCHWÄCHEN**

**CHANCEN**

**BEDROHUNGEN / RISKEN**

## NÄCHSTE SCHRITTE