

# **SKRIPT DER MULTIPLIKATORENVERANSTALTUNG „SELBSTEVALUATION ALS INSTRUMENT ZUR VERBESSERUNG VON UNTERRICHT“**

## **KURZBESCHREIBUNG:**

Selbstevaluation von Unterricht und Schulleben gehört zum Kernbereich aktueller Schulentwicklungsbemühungen. Hierzu stehen mittlerweile eine Reihe erprobter Evaluationsinstrumente zur Verfügung, die den Beteiligten ermöglichen im Sinne eines konstruktiven Verbesserungsprozesses die Schule zu entwickeln. Für eine nachhaltige Entwicklung gilt der Fokus der Aufmerksamkeit in den Evaluationsvorhaben der Förderung von Gestaltungskompetenz, der Partizipation, der Kooperation, der Öffnung von Schule, dem Curriculum und den Lehrinhalten.

## **REFERENT:**

A. Univ. -Prof. Dr. Franz Rauch  
Universität Klagenfurt/IFF  
Sterneckestr. 15  
A – 9020 Klagenfurt  
T.: 0043 463 2700 6137 oder 43 664 23 24 6 25  
Fax: 0043 463 2700 6199  
Email: [Franz.Rauch@uni-klu.ac.at](mailto:Franz.Rauch@uni-klu.ac.at)  
Home: <http://www.iff.ac.at/schule>

## **ANMERKUNGEN:**

Auf der CD zum Multiplikatorenprogramm finden Sie die meisten der Materialien, die während der Schulung benutzt wurden, einerseits das Skript mit allgemeinen Erklärungen zum Thema Selbstevaluation und im Ordner Arbeitsblätter finden Sie Anweisungen für ausgewählte Übungen. Weitere Materialien, insbesondere durch die Teilnehmer/innen erstellte Selbstevaluationsstudien finden Sie in der Handreichung: Gerhard de Haan/ Franz Rauch (Hrsg.): „Nachhaltigkeit und Selbstevaluation – eine Handreichung“, die voraussichtlich im Juli 2004 im Schneider Verlag Hohengehren erscheinen wird.

Zur besseren Orientierung können Sie die Ablaufpläne im Ordner „Rund um die Tagung“ benutzen. Nachstehendes Inhaltsverzeichnis gibt Ihnen einen Überblick über alle auf der CD gespeicherten Materialien und Dokumente.

# **INHALTSVERZEICHNIS:**

## **1 RUND UM DIE TAGUNG**

1.1 AUSSCHREIBUNG

1.2 ABLAUFPLAN I

1.3 ABLAUFPLAN II

1.4 ABLAUFPLAN III

## **2 SKRIPTUM SELBSTEVALUATION:**

### **3 ARBEITSBLÄTTER:**

3.1 ANALYSEGESPRÄCH IN EINER GRUPPE

3.2 KONZEPTENTWICKLUNG

3.3 EVALUATIONSPROZESS

3.4 GESTALTUNG DES GEGENLESENS VON TEXTEN

3.5 LEITFRAGEN FÜR DIE SCHRIFTLICHE DARSTELLUNG

3.6 FRAGEBOGEN

3.5 INTERVIEW

3.5 SWOT-ANALYSE

3.5 SCHRIFTLICHE BERICHTE