

# **SKRIPT DER MULTIPLIKATORENVERANSTALTUNG „SELBSTORGANISIERTES LERNEN ZUR FÖRDERUNG VON GESTALTUNGSKOMPETENZ“**

## **KURZBESCHREIBUNG:**

Selbstorganisiertes Lernen ist ein Unterrichtskonzept, mit dem die eigenständige Organisation von Lernprozessen der SchülerInnen strukturiert und gefördert werden kann. Die Methode SOL eignet sich besonders zur Gestaltung von fächerübergreifenden Unterrichtseinheiten, ist aber auch zur Organisation des reinen Fachunterrichts geeignet. Durch die Einteilung der Lerngruppe in Experten- und Stammgruppen kann in besonderer Weise das soziale Lernen und die Gestaltungskompetenz der SchülerInnen gefördert werden.

## **REFERENTEN:**

Dr. Martin Herold und Dr. Birgit Landherr  
Oberschulamt Tübingen  
Keplerstr. 2  
72074 Tübingen  
Tel.: 07071-200-2035  
Fax: 07071-200-2000  
Email: [Martin.Herold@osat.kv.bwl.de](mailto:Martin.Herold@osat.kv.bwl.de)  
[Birgit.Landherr@osat.kv.bwl.de](mailto:Birgit.Landherr@osat.kv.bwl.de)  
Home: [www.sol-mlf.de](http://www.sol-mlf.de)

## **ANMERKUNGEN:**

Auf der CD zum Multiplikatorenprogramm finden Sie eine Veröffentlichung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, die durch die Referenten verfasst wurde. Diese Veröffentlichung diente als Skript in der Multiplikatorenveranstaltung. Nachstehendes Inhaltsverzeichnis gibt Ihnen einen Überblick über alle auf der CD gespeicherten Materialien und Dokumente.

Über das Skript hinaus finden Sie Anwendungsbeispiele für den Unterricht mit der Methode SOL in folgenden Werkstattmaterialien des BLK-Programms „21“. Die Werkstattmaterialien sind erhältlich über die Projektleitungen der beteiligten Bundesländer und als kostenlose Version zum download unter [www.blk21.de](http://www.blk21.de).

1. Nachnutzung von freien Flächen im städtischen Raum
2. Ausjelöffelt und durchjewühlt – Die Problematik nicht-erneuerbarer Rohstoffe am Beispiel der Lausitz (Katanga-Syndrom) + **CD-Rom**
3. Das Havarie-Syndrom im Biologieunterricht der 11. Klasse. Beispiel einer Examensarbeit für die zweite Staatsprüfung.

# **INHALTSVERZEICHNIS:**

**1 VORWORT**

**2 WAS IST SOL**

**3 DIDAKTISCHE GRUNDSÄTZE**

**4 UNTERRICHTSORGANISATION**

**5 LEHR- UND LERNKULTUR**

**6 LEISTUNGSBEURTEILUNG**

**7 PLANUNGSHILFEN**

**1 SOL und PISA**