



Liebe Akteure des BLK-Programms Transfer-21,

zahlreiche Kolleginnen und Kollegen haben uns geschrieben, dass sie dringend Anregungen und Unterrichtsmaterial zur Fußball-Weltmeisterschaft 2006 benötigen. Tatsächlich wird auch der Unterrichtalltag in den nächsten Tagen von Eindrücken, Emotionen und Fragen zum Thema Fußball beeinflusst sein. Für uns ist das der Anlass, einen außerordentlichen Newsletter herauszugeben, in dem Sie eine Fülle verschiedenster Links und Vorlagen für den Unterricht zum Thema Fußball finden können.

Kennen Sie die Initiative „WM-Schulen – Fair Play for Fair Life“? 205 Schulen aus ganz Deutschland treten bis zur Fußball-WM als „Botschafter“ jeweils eines Mitgliedslandes des Weltfußballverbandes FIFA auf. Sie haben in den letzten anderthalb Jahren rund um das Motto „Fair Play for Fair Life“ den Fair-Play-Gedanken auch abseits vom Spielfeld kennengelernt und in abwechslungsreiche und phantasievolle Projektarbeit umgesetzt. Ausführliche Informationen zu den „WM-Schulen“ finden Sie auf der Internet-Präsenz <http://www.wm-schulen.de>



58 „WM Schulen“ spielen beim großen Finale in Potsdam am 8. und 9. Juni um den Titel. Doch auch die anderen Teilnehmer des Projekts „Fair Play for Fair Life“ sind in Potsdam vertreten und präsentieren ihre Projektarbeit.

Suchen Sie Links für den Unterricht? Wir stellen Ihnen die umfangreiche Liste des Deutschen Bildungsservers vor, in der zahlreiche Internet-Adressen themen- und fachbezogen zusammengestellt sind.

Suchen Sie für die Grund- oder Förderschule geeignetes Arbeitsmaterial? Dann empfehlen wir für das „Die Welt zu Gast bei Freunden“-Fest insbesondere die selbst erstellten Arbeitsblätter von „Petitas und Titus“. Es wäre schade, wenn Sie das Material nicht sichten würden.

Ein Materialheft zum Unterrichtsprojekt „Wie fair ist der Weltmarkt?“ für die Sekundarstufe I und II hält die Programmwerkstatt Berlin des BLK-Programms Transfer-21 pünktlich zur WM bereit: Standards und Regeln in Zeiten der Globalisierung am Beispiel der Herstellung von Fußballen und anderen Sportartikeln.

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen und eine spannende Fußball-WM.

Das Redaktionsteam Jürgen Drieling und Günter Bernert

Informationen des Deutschen Bildungsservers zur Fußball-WM 2006 – Links für den Unterricht

Sie finden hier:

[Allgemeines zur WM und zum Fußball](#) · [Seiten von Landesbildungsservern](#) · [Links für die Grundschule](#) · [Fußball für und mit Menschen mit Behinderungen](#) · [Sport](#) · [Deutsch](#) · [Geschichte](#) · [Englisch](#) · [Politische Bildung](#) · [Musik](#) · [Berufswahl](#) · [Medientipps](#)



Speziell für Kinder hat Radio Bremen Reportagen zu den nichteuropäischen Ländern produziert, deren Mannschaft sich für die Fußball-WM 2006 in Deutschland qualifiziert haben. Der Sportchef von Radio Bremen, Henry Vogt, und Werner Knobbe sagen, wie die Chancen für die einzelnen Mannschaften stehen und welche Tradition der Fußball in diesen Ländern hat. Außerdem wird die Nationalhymne vorgespielt und die Redakteurin Brigitte Peteret berichtet über das Land und seine Menschen, insbesondere, wie es den Kindern dort geht.

Leider stehen die Hörfunkbeiträge nur im RealAudio-Format zur Verfügung und können nicht per Download auf Ihren Rechner geladen werden. Zum Hören benötigen Sie den **RealPlayer**, den Sie passend für Ihr Betriebssystem und kostenlos unter folgender Adresse zum Download erhalten:

<http://forms.real.com/real/player/blackjack.html>

- ▶ [Costa Rica: Ticos, Bananen und Touristen. Länge: 10:05 Minuten](#)
- ▶ [Angola: Erdöl, Krieg und Armut. Länge: 8:52 Minuten](#)
- ▶ [Ghana: Große Fußballer an der Goldküste. Länge: 14:31 Minuten](#)
- ▶ [Trinidad und Tobago: Karibische Sonne und Steelbands. Länge: 18:24 Minuten](#)
- ▶ [Togo: Viele Fußballer spielen im Ausland. Länge: 10:40 Minuten](#)
- ▶ [Mexico: Mexico, Länge: 14:35 Minuten](#)
- ▶ [Brasilien: Samba, Zuckerhut und Pelé. Länge: 11:01 Minuten](#)
- ▶ [Ecuador: Äquator, Panamahut und Bananen, Länge: 11:01 Minuten](#)



Die Internet-Präsenz <http://www.fussballistunserdownload.de.vu> hat sich ganz der Lehramtsanwärter-Zeit verschrieben. Hier finden Sonderpädagogik-Referendare alles, was das Herz begehrt. Unterrichtsentwürfe zum kostenlosen Downloaden, ein Linkportal mit einigen hundert Links zur Unterrichtsplanung, ein Forum um sich auszutauschen und eine Vielzahl an Materialien (Online-Reader, themenbezogene Linksammlungen, downloadbare Arbeitsblätter, Förderschwerpunkt-Literaturlisten).

Da die zum Download angebotenen Arbeitsblätter zur Fußball-WM derzeit so überaus gut ankommen (allein die Kopiervorlage "Die Welt der Fußballregeln" wurde inzwischen mehr als 14900 Mal heruntergeladen), haben sich Petita und Titus entschlossen, die Dateien für die Zeit bis zur WM aus surffreundlichen Gründen in einem gesonderten Bereich anzubieten. Da auch ein bisschen Arbeit bzgl. der Erstellung/der Veröffentlichung nötig war, würden sie sich über Rückmeldungen (entweder an petita@cityweb.de oder an titus@sonderpaed.de) sehr freuen :-)

Hier eine Titelliste der angebotenen Arbeitsblätter:

Die Geschichte des Fußballs	Fußball kurios
Die Welt der Fußballregeln	Weltfußballer
Deutschlands Vorrundengegner	Schiedsrichter – Men in Black
Die WM-Stadien	Fußball-Logical
Fußballsprüche	Basteln für Fußballfans
WM-Maskottchen	Der FIFA-Weltpokal
Kuscheltier & Co.	"Deutschland ist Weltmeister!"
Frauenfußball	Fußballbegriffe
Kinderarbeit für den Fußball	Die Vorläufer des Fußballs
Fußball-Rätsel	Aus der Welt der Fußballsprache
Das Fußballtrikot	

Transfer-21-Heft „Wie fair ist der Weltmarkt?“ am Beispiel der Herstellung u. a. von Fußbällen

Pünktlich zur Fußball-WM erscheint bei der **Programmwerkstatt Berlin des BLK-Programms Transfer-21** das Materialheft „Wie fair ist der Weltmarkt? Soziale Standards und Regeln in Zeiten der Globalisierung am Beispiel der Herstellung von Fußbällen und anderen Sportartikeln“. Das Heft thematisiert die Herstellungsbedingungen in Zeiten der Globalisierung. Die SchülerInnen lernen die Herstellungsschritte eines Fußballs und die Lebens- und Arbeitsbedingungen der FußballnäherInnen in Pakistan kennen.



Das Zusammennähen der fünfeckigen Panels wird von Hand erledigt. Zunächst werden sie „auf links“ zusammengenäht. Die letzten Stiche erfordern großes handwerkliches Geschick, weil die Naht unsichtbar bleiben muss.

Anhand dieses Beispiels werden wichtige Entwicklungen und die sozialen Folgen des Welthandels erläutert. Wesentlicher Fokus des Heftes ist die Auseinandersetzung mit sozialen Standards, wie sie etwa von der Internationalen Arbeitsorganisation ILO formuliert werden, und das weltweite Problem ihrer Verletzung. Die SchülerInnen lernen unterschiedliche Ansätze zur besseren Durchsetzung der sozialen Standards, speziell im Bereich Fußball- und Sportartikelherstellung, kennen.

Das Heft enthält einen vollständigen Unterrichtsentwurf mit abwechslungsreichen methodischen Vorschlägen, Kopiervorlagen für Einzel- und Gruppenaufgaben und OH-Folien, verständliche Texte und Grafiken

▶ [Argentinien: Tango, Steaks und Maradona, Länge: 10:14 Minuten](#)

▶ [Saudi-Arabien: Kamele, Wüste und Erdöl, Länge: 10:14 Minuten](#)

▶ [Iran: Erdöl, Fußball und Tschador, Länge: 8:21 Minuten](#)

▶ [Südkorea: Fußball erst seit 1983, Länge: 9:14 Minuten](#)

▶ [Paraguay: Indianer am Papageienfluss, Länge: 9:24 Minuten](#)

Terminkalender

Juni 2006						
M	D	M	D	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dieser Online-Terminkalender kann auf die persönlichen Bedürfnisse angepasst werden: Per **Einstellung** kann u. a. die Darstellung alternativ täglich, wöchentlich, monatlich erfolgen. Zusätzliche Funktionen wie **Runterladen** und **Abonnieren** sind derzeit nur auf Apple Rechnern möglich.

Ankündigung

Kongress Solarenergie an Schulen

Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 6. bis 7. Juli 2006

Ausbau und Förderung erneuerbarer Energien sind zu einer zentralen Zukunftsaufgabe geworden, die umso besser bewältigt werden kann, je breiter das gesellschaftliche Bündnis zur Entwicklung eines nachhaltigen Lebensstils wird.

Von April 2003 bis September 2005 führte B.A.U.M. e.V. das Projekt "Solarspaß an Schulen" in Niedersachsen durch, das Aspekte des Klimaschutzes mit praxisbezogener Bildungsarbeit an Schulen verband. Schulen wurden mit einem Wettbewerb zum Bau von Solaranlagen und zur Integration des Themas Solarenergie in Unterrichtskonzepte und Schulkultur ermutigt.

Neben den Gewinnerschulen des Wettbewerbs haben sich noch viele weitere Schulen auf den Weg zur Solarschule gemacht. Fast

sowie optionale Texte mit weiterführenden Hintergrundinformationen. Das Unterrichtsmaterial ist für verschiedene Fächer der Sekundarstufe I und II sowie für Fächer übergreifende Unterrichtsprojekte geeignet.

► http://www.transfer-21.de/daten/materialien/weltmarkt_fussball.pdf



Jürgen Klinsmann kickt bei den WM-Schulen. Foto: Brit Beneke

zur Solarschule gemacht. Fast eine Million Euro haben die niedersächsischen Schulen in ihre neu entstandenen Solaranlagen investiert; 15.000 Schüler haben durch die Projekte praktisch und theoretisch Zugang zum Thema Solarenergie erlangen können. Diese erfreuliche Entwicklung soll mit einem Nachfolgeprojekt unterstützt werden, das die Netzwerkarbeit der Solarschulen und die Gewinnung neuer Solarschulen zum Ziel hat.

Die Tagung bietet bestehenden, angehenden und gerade auch neu interessierten Solarakteuren an Schulen ein Forum zum fachlichen Austausch und zur Gewinnung neuer kreativer Ideen in der Planung und Umsetzung von Solarprojekten.

► [Zum Programm](#)

► [Anmeldung zum Kongress](#)